

Programación General Anual



Nombre del Centro

IES Galileo Galilei

Código del centro

13004811

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

11/12/2025

Índice

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes y programas

Servicios complementarios

Objetivos propios

C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

Estructurados los objetivos por ámbitos de trabajo, los propuestos e implementados fueron los siguientes:

Procesos de enseñanza	Conseguido	En proceso	No conseguido
Desarrollar el uso del cuaderno de evaluación.		X	
Continuar con la realización de apoyos dentro del aula.	X		
Desarrollar los objetivos del Plan de Digitalización.	X		
Continuar con el desarrollo del programa PISE.	X		
Mejorar la coordinación entre tutores, orientación y Jefatura con el fin de optimizar el Plan de Acción Tutorial.	X		
Continuar con la mejora de los resultados académicos.	X		
Adelantar la evaluación interna antes de la memoria final.	X		
Afrontar la nueva PAU.	X		

La consecución de los objetivos vinculados a los procesos de enseñanza ha sido óptima durante el curso 2024-25. Continúa en proceso para este curso el uso del cuaderno de evaluación, utilizado por buena parte del profesorado, aunque no esté aún generalizado su uso. Volverá a plantearse como objetivo para el presente curso.

Participación y convivencia	Conseguido	En proceso	No conseguido
Continuar con la prevención del alumnado absentista.	X		
Impulsar la puesta en marcha de la revista digital del centro			X
Promover una semana cultural dando cabida a profesores eméritos			X
Continuar e impulsar el Plan de Igualdad.	X		
Impulsar y animar a la Junta de Delegados.		X	
Seguir promoviendo en la mediación como instrumento para la resolución de conflictos	X		
Involucrar a padres y madres en la vida del centro		X	

Con respecto a los objetivos de participación y convivencia, se han conseguido aquellos que están incorporados dentro de los distintos planes del centro, especialmente en este caso del Plan de Igualdad y convivencia y del Plan de acción tutorial.

Coordinación externa	Conseguido	En proceso	No conseguido
Sacar el máximo partido a las reuniones de Plan de Transición	X		
Mantener el clima cordial y de cooperación con el Ayuntamiento con otros centros educativos, empresas y entidades culturales.	X		
Crear un semillero de empresas para facilitar las prácticas a los alumnos de CFGB.	X		

En este apartado, es de destacar que a pesar del trabajo realizado para promocionar y asentar el CFGB que tenía el centro, al no poder ofertar este Ciclo este curso, aunque los objetivos están conseguidos, no van a tener repercusión en el presente. Con respecto al PTEE y a la cooperación con otras instituciones o centros educativos, ha sido satisfactoria.

Planes y programas	Conseguido	En proceso	No conseguido
Continuar impulsando la formación a través de grupos de trabajo, sobre todo, en el campo digital.	X		
Desarrollar el Plan de Innovación del centro.	X		

Destacamos en este caso que los objetivos están conseguidos. En el campo digital de formación, por ejemplo, poco a poco se va digitalizando el material de biblioteca, aunque aún requiere de mucho tiempo y esfuerzo para lograr el 100% de este proceso, lo que lleva a mantener este objetivo este curso. Y, con relación al desarrollo del Plan de Innovación, la instalación y funcionamiento de la caseta meteorológica o el huerto urbano son ejemplos de actuaciones propias del Plan de Innovación, si bien este tiene un desarrollo de tres cursos.

Servicios complementarios	Conseguido	En proceso	No conseguido
Velar por el buen funcionamiento de las rutas del transporte escolar.	X		
Fomentar y desarrollar el uso de la biblioteca tanto en periodos lectivos como no lectivos.	X		
Seguir desarrollando el programa del Banco de Libros.	X		

Estos objetivos han sido conseguidos muy favorablemente. La comunicación con los responsables de las rutas de transporte escolar ha sido fluida y a las dificultades se ha dado respuesta adecuadamente; ha habido actividades en la biblioteca durante los periodos no lectivos como la propuesta del ajedrez o teatro; y se ha dotado a un porcentaje aproximado del 60% de alumnos dentro del programa de Banco de Libros.

Objetivos propios	Conseguido	En proceso	No conseguido
Desarrollo de medidas que fomenten el buen uso de las instalaciones y el cuidado del medioambiente..	X		
Conseguir un pleno desarrollo psicosocial del alumnado ACNEE.	X		

Y por último, si bien todos los objetivos propuestos se han trabajado conforme la PGA del curso 2024-25 y se consideran conseguidos, algunos, como los propuestos en este apartado, siguen vigentes para este curso, como la concienciación y responsabilización del cuidado del medioambiente o el trabajo en el desarrollo psicosocial del alumnado ACNEE.

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
 1. Mejora de la evaluación de la práctica docente.
 2. Nuevo impulso del programa bilingüe.
 3. Mejora de la organización del final de curso entre las evaluaciones ordinaria, extraordinaria y final.
 4. Coordinación del plan de transición entre etapas educativas.
 5. Continuación del desarrollo del programa PISE +.
 6. Elaboración de actividades de carácter multidisciplinar para darle impulso al programa bilingüe. Entre ellas, la inmersión lingüística en el extranjero.:

Objetivo: Mejorar los resultados académicos				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Coordinación desde la CCP de los distintos departamentos didácticos.	Semanal	Equipo directivo Dptos.	-	Durante el curso
Seguimiento de las programaciones didácticas en los departamentos didácticos	Mensual	Dptos.	-	Durante el curso
Análisis de los resultados académicos, fortalezas y dificultades en los distintos órganos de coordinación docente: CCP, departamentos didácticos, tutorías.	Trimestral	CCP Dptos.	-	Durante el curso
Revisión de las medidas adoptadas, de las orientaciones metodológicas y los planes de refuerzo.	Trimestral	Tutores Dptos.	-	Durante el curso

Objetivo: Mejora de la evaluación de la práctica docente				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Puesta en común y estudio de los resultados académicos en los órganos de gestión del centro	Curso	Equipo directivo Dptos.	-	Durante el curso
Preparación de documento común de evaluación de la práctica docente para el alumnado.	Noviembre	CCP	-	Durante el curso
Preparación de documento común de evaluación de la práctica docente para las familias.	Noviembre	CCP	-	Durante el curso
Análisis de la práctica docente en las sesiones de tutoría.	Curso	Tutores	-	Durante el curso

Objetivo: Coordinación de los procesos de recuperación de las materias pendientes de cursos anteriores.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Establecimiento de calendario común de pruebas de recuperación.	Octubre	CCP	-	Junio
Puesta en común del procedimiento de recuperación de las materias pendientes	Octubre	CCP	-	Junio
Revisión del alumnado con materias pendientes	Octubre	Equipo directivo	-	Junio

Objetivo: Nuevo impulso del programa bilingüe				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación

Elaboración de actividades de carácter multidisciplinar	Curso	Prof. bilingüe	Propios	Junio
Visitas a los colegios para la presentación del programa bilingüe	Abril	Prof. bilingüe	-	Junio
Incorporación de actividades bilingües en la jornada de puertas abiertas del centro	Junio	Prof. bilingüe	-	Junio
Inmersión lingüística en el extranjero	A determinar	Prof. bilingüe	-	Junio

Objetivo: Mejora de la organización del final de curso entre las evaluaciones ordinaria, extraordinaria y final				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Análisis pormenorizado y recogida de la documentación que incluya las actividades de recuperación y profundización	Mayo	CCP Dptos. didácticos	-	Junio
Comunicación del desarrollo de esta etapa del curso a las familias	Mayo-junio	Tutores	-	Junio

1. Uso de la herramienta del cuaderno de evaluación por parte de toda la comunidad educativa.
2. Uso de todas las herramientas incluidas en la plataforma "Educamos CLM".
3. Hacerse con un software compatible con las nuevas extensiones utilizadas, para que los documentos originales puedan ser leídos y escritos.:

Objetivo: Uso de la herramienta del cuaderno de evaluación por parte de toda la comunidad educativa				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Análisis y estudio de beneficios y dificultades en los órganos de gestión del centro.	Octubre	CCP	Propios	Junio
Propuesta de votación utilización de la herramienta cuaderno de evaluación por parte del claustro	Octubre	Equipo directivo	-	Junio

Objetivo: Hacerse con un software compatible con las nuevas extensiones utilizadas, para que los documentos originales puedan ser leídos y escritos.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Hacerse con un software compatible con las nuevas extensiones utilizadas, para que los documentos originales puedan ser leídos y escritos	1ª evaluación	Resp. formación	Adquisición de licencias	Junio

Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
 1. Creación de un programa de mediación y resolución de conflictos.
 2. Promoción y difusión de contenidos de igualdad y educación afectivo-sexual.
 3. Elaboración de medidas de apoyo y atención a la diversidad.

4. Hacer partícipe a los distintos departamentos de las actividades del alumnado TEA.
5. Continuar con los talleres, charlas y sesiones de tutoría que mejoren la convivencia.
6. Crear un plan de mediación con la creación de la figura del alumnado ayudante.
7. Dar una mayor difusión a los protocolos del Centro.
8. Mejorar la coordinación y reparto de tareas entre los agentes participantes.
9. Intervención con el alumnado de altas capacidades.:

Objetivo: Elaboración de medidas de apoyo y atención a la diversidad.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Coordinación con los distintos departamentos y Orientación para la preparación de actividades.	Curso	Equipo directivo Orientación	Propios	Junio
Elaboración de documentación con las orientaciones metodológicas para la atención a la diversidad.	1ª evaluación	Orientación	-	Junio
Elaboración y orientación en la preparación de medidas de apoyo y atención.	Curso	Orientación	-	Junio
Asesoramiento y colaboración con los planes de refuerzo del alumnado.	Curso	Orientación	-	Junio
Establecimiento de horarios de atención al alumnado de refuerzo/apoyo.	1ª evaluación	Equipo directivo Orientación	-	Junio

Objetivo: Hacer partícipe a los distintos departamentos de las actividades del alumnado TEA.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Planificación y desarrollo de actividades orientadas al pleno desarrollo del alumnado TEA	Curso	Orientación	Propios	Junio

Objetivo: Continuar con los talleres, charlas y sesiones de tutoría que mejoren la convivencia.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Invitar a asociaciones y distintos colectivos a desarrollar programas de mejora de la convivencia y desarrollo social	Curso	Orientación Equipo directivo	Propios	Junio
Trabajar con el AMPA para el desarrollo de la Escuela de Padres y Madres.	Curso	Orientación Equipo directivo	-	Junio
Ajustar el trabajo de tutoría a los problemas de convivencia que surjan en los distintos grupos.	Curso	Orientación	.	Junio

Objetivo: Mejorar la coordinación y reparto de tareas entre los agentes participantes.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Establecimiento de calendarios de actividades comunes y responsables de actividades.	Curso	Equipo directivo Resp. activ. extraescolares	Propios	Junio
Continuar con el análisis de las distintas actividades en la CCP para la coordinación entre departamentos.	Curso	CCP	-	Junio

Objetivo: Intervención con el alumnado de altas capacidades.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Incorporación de actividades en los recreos dinámicos orientadas al desarrollo del alumnado de altas capacidades.	Curso	PISE+ Orientación Equipo directivo	Propios	Junio

Planificación y desarrollo de actividades para el alumnado de altas capacidades	Curso	Orientación Dptos. didácticos	-	Junio
---	-------	-------------------------------------	---	-------

1. Participación en las actividades organizadas por las distintas instituciones de nuestro entorno.
2. Impulso de la revista digital de centro, así como de las redes sociales que difundan las actividades llevadas a cabo.
3. Difusión de la jornada de puertas abiertas.:

Objetivo: Jornada de puertas abiertas cerrado el periodo de admisión.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Planificación y desarrollo de la jornada de puertas abiertas en junio en horario lectivo.	Mayo - junio	Equipo directivo Dptos. didácticos	Propios	Junio

Objetivo: Planificación y desarrollo del proyecto vinculado a ZHINKERS				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Planificación y desarrollo del proyecto vinculado a Zhinkers.	1ª y 2ª evaluación	Equipo directivo Dptos. didácticos	Propios Recursos obtenidos por premio de Repsol del curso anterior.	Junio

Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

1. Continuación de la prevención, supervisión y tratamiento del alumnado absentista.
2. Impulso de las actividades complementarias y extracurriculares.
3. Cooperación e impulso de la actividad del AMPA.
4. Creación de un canal de comunicación común entre los participantes en el PTEE.
5. Adelantar las reuniones de los grupos de trabajo para informar cuanto antes al profesorado de secundaria.
6. Revisar mediado el curso todo el plan a través de instrumentos sencillos.
7. Rotar en la coordinación entre los distintos centros participantes.:

Objetivo: Continuación de la prevención, supervisión y tratamiento del alumnado absentista.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Registro de ausencias por periodos lectivos	Curso	Profesorado	Propios	Junio
Seguimiento de las faltas de asistencia mensualmente en la tutoría.	Curso	Tutores Equipo directivo	-	Junio
Comunicación y tratamiento de las ausencias con las familias.	Curso	Tutores Orientación Equipo directivo	-	Junio
Apertura de protocolo de absentismo en coordinación con servicios sociales.	Curso	Orientación Equipo directivo	-	Junio

Objetivo: Cooperación e impulso de la actividad del AMPA.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Participación en las reuniones concretas de organización y planificación del AMPA	Curso	Equipo directivo	Propios	Junio
Coordinación para el desarrollo de las actividades del AMPA.	Curso	Equipo directivo Dptos. didácticos	-	Junio
Publicación y difusión de las actividades y desarrollo del AMPA.	Curso	Equipo directivo Respo. act. extraescolares	-	Junio

1. Participación en las actividades organizadas por las distintas instituciones de nuestro entorno.
2. Impulso de la revista digital de centro, así como de las redes sociales que difundan las actividades llevadas a cabo.
3. Difusión de la jornada de puertas abiertas.:

Objetivo: Participación en las actividades organizadas por las distintas instituciones de nuestro entorno.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Colaboración con el Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos y sus Entornos de la Policía Nacional en la prevención	Curso	Resp. Act. Extraescolares Equipo directivo	Propios	Junio
Participación en actividades propuestas por la UCLM	Curso	Dptos. didácticos	A determinar	Junio
Formación en emergencia con Protección Civil	1ª Evaluación	Coordinador de Riesgos Laborales	Propios	Junio
Desarrollo del plan de formación en emergencias del alumnado.	Curso	Coordinador de Riesgos Laborales	-	Junio

Objetivo: Impulso de la revista digital de centro, así como de las redes sociales que difundan las actividades llevadas a cabo.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Coordinación entre los distintos planes de centro para la publicación de contenidos en la revista digital a través de Wordpress	2ª y 3ª evaluación	Resp. Proyecto innovación Equipo directivo	Propios	Junio
Publicación y difusión de los contenidos educativos y las actividades de centro a través de la revista digital de centro.	2ª y 3ª evaluación	Equipo directivo Dptos. didácticos	Propios	Junio

Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
 1. Mejora de la evaluación de la práctica docente.

2. Nuevo impulso del programa bilingüe.
3. Mejora de la organización del final de curso entre las evaluaciones ordinaria, extraordinaria y final.
4. Coordinación del plan de transición entre etapas educativas.
5. Continuación del desarrollo del programa PISE +.
6. Elaboración de actividades de carácter multidisciplinar para darle impulso al programa bilingüe. Entre ellas, la inmersión lingüística en el extranjero.:

Objetivo: Coordinación del Plan de Transición entre Etapas Educativas.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Creación de un canal de comunicación común entre los participantes en el PTEE	Octubre	Instituto	Propios	Junio
Fijar de manera común los objetivos de cada reunión.	Octubre	Todos	-	Junio
Revisar mediado el curso todo el plan a través de instrumentos sencillos	Febrero	Instituto	-	Junio
Preparar de forma conjunta la jornada de puertas abiertas	Junio	Instituto	.	Junio
Creación de pruebas iniciales de manera conjunta	Noviembre	Dptos.	-	Junio
Evaluar el PTEE	Junio	Todos	-	Junio
Rotar en la coordinación entre los distintos centros participantes.	Junio	Todos	-	Junio

Objetivo: Programar, desarrollar y evaluar el Plan de Lectura.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Programar y desarrollar actividades de mejora de la competencia lingüística entre el alumnado.	Curso	Respons. Plan de lectura	Propios	Mayo
Ampliar los temas transversales a través de lecturas.	Curso	Respons. Plan de lectura	-	Mayo
Fomentar la lectura de los clásicos.	Curso	Respons. Plan de lectura	-	Mayo
Continuar con la digitalización de los recursos de la biblioteca.	1ª y 2ª evaluación	Respons. Plan de lectura	-	Mayo

Objetivo: Programar, desarrollar y evaluar el Plan Digital de centro.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje	Curso	Responsable formación y digitalización	Dispositivos del centro	Mayo
Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.	Curso	Responsable formación y digitalización	Dispositivos del centro	Mayo
Promover el uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación, Cultura y deporte, sobre todo en los Ámbitos de organización, información y comunicación, garantizando el cumplimiento de la LOPDGDD	Curso	Responsable formación y digitalización	Dispositivos del centro	Mayo
Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales.	Curso	Responsable formación y digitalización	Dispositivos del centro	Mayo
Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.	Curso	Responsable formación y digitalización	Dispositivos del centro	Mayo
Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado del centro.	Curso	Responsable formación y digitalización	Dispositivos del centro	Mayo
Garantizar el desarrollo de la competencia digital del alumnado tomando como referencia el perfil de salida del alumnado en cuanto a la competencia digital	Curso	Responsable formación y	Dispositivos del centro	Mayo

establecido en la LOMLOE.		digitalización		
Promover un uso responsable de dispositivos tecnológicos entre el profesorado y el alumnado.	Curso	Responsable formación y digitalización	Dispositivos del centro	Mayo
Fomentar del uso del banco de recursos	Curso	Responsable formación y digitalización	Dispositivos del centro	Mayo
Promover el uso de tecnologías digitales para mejorar los procesos de evaluación.	Curso	Responsable formación y digitalización	Dispositivos del centro	Mayo

Objetivo: Continuación con el Proyecto de Innovación GALICLIMA				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Estudio de datos: a nivel estadístico y a nivel meteorológico y climático	Curso	Resp. Proyecto Dptos. didácticos	Propios	Junio
Continuación con el desarrollo del huerto: preparación, sembrado, cuidado y cosecha.	Curso	Resp. Proyecto Dptos. didácticos	-	Junio
Automatización riego del huerto urbano.	Curso	Resp. Proyecto Dptos. didácticos	-	Junio
Publicación de código ético sobre medioambiente.	Curso	Resp. Proyecto Dptos. didácticos	.	Junio
Publicación y difusión de los contenidos del Proyecto en redes sociales.	Curso	Resp. Proyecto Dptos. didácticos	-	Junio
Sensibilización y análisis de factores de cambio climático.	Curso	Resp. Proyecto Dptos. didácticos	-	Junio

1. Creación de un programa de mediación y resolución de conflictos.
2. Promoción y difusión de contenidos de igualdad y educación afectivo-sexual.
3. Elaboración de medidas de apoyo y atención a la diversidad.
4. Hacer partícipe a los distintos departamentos de las actividades del alumnado TEA.
5. Continuar con los talleres, charlas y sesiones de tutoría que mejoren la convivencia.
6. Crear un plan de mediación con la creación de la figura del alumnado ayudante.
7. Dar una mayor difusión a los protocolos del Centro.
8. Mejorar la coordinación y reparto de tareas entre los agentes participantes.
9. Intervención con el alumnado de altas capacidades.:

Objetivo: Continuación y desarrollo del programa PISE+				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Impulso de actividades desde la perspectiva DUA	Curso	Orientación	Propios	Mayo-junio

Desarrollo de intervenciones educativas con alumnado en riesgo de fracaso y/o abandono escolar.	Curso	Orientación	-	Mayo-junio
Participación en el Plan de Acción Tutorial en la elaboración, coordinación e intervención de las actuaciones propuestas para los distintos grupos.	Curso	Orientación	-	Mayo-junio
Colaboración con el AMPA en el desarrollo de la Escuela de Madres y Padres.	Curso	Orientación	-	Mayo-junio

Objetivo: Planificación, desarrollo y evaluación del Programa de bienestar y convivencia.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Difusión de los distintos protocolos: programa de convivencia, protocolo de suicidio y conductas aerolíticas, protocolo de identidad de género y protocolo de crisis EOEE-TGC.	1ª evaluación	Resp. de convivencia	Propios	Junio
Programación y desarrollo de programa de mediación entre alumnos y alumnas.	Curso	Resp. de convivencia Orientación	-	Junio
Jornada de puertas abiertas.	Junio	Equipo directivo	-	Junio
Firma de compromisos por parte de las familias con respecto a la educación de sus hijas e hijos.	1ª evaluación	Tutores	-	Junio
Sensibilización y conmemoración de días claves para la igualdad.	Curso	Resp. de convivencia	-	Junio
Desarrollo del proyecto de recreos dinámicos	Curso	Equipo directivo Orientación	-	Junio
Reconocimientos del alumnado que destacan por algún valor propio del centro.	3ª evaluación	Tutores	-	Junio

Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Velar por el buen funcionamiento de las rutas del transporte escolar.:

Objetivo: Velar por el buen funcionamiento de las rutas de transporte escolar.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Apertura anticipada del centro para recibir al usuario de servicio de transporte, así como su atención.	Curso	Equipo directivo	-	Mayo - Junio
Entrevistas periódicas con los acompañantes de las rutas y con la responsable del transporte de la Delegación Provincial	Curso	Equipo directivo	-	Mayo - Junio
Tramitar al servicio de transporte las posibles incidencias de ese servicio.	Curso	Equipo directivo	-	Mayo-Junio

Desarrollo del programa del Banco de Libros.:

Objetivo: Continuar con el desarrollo del programa Banco de Libros				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Tramitación de los usuarios del programa.	Junio- septiembre	Secretario	-Propios	Junio
Recogida y custodia de los recursos propios del banco de libros.	Junio	Secretario	Propios	Junio

Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

1. Continuación de la prevención, supervisión y tratamiento del alumnado absentista.
2. Impulso de las actividades complementarias y extracurriculares.
3. Cooperación e impulso de la actividad del AMPA.
4. Creación de un canal de comunicación común entre los participantes en el PTEE.
5. Adelantar las reuniones de los grupos de trabajo para informar cuanto antes al profesorado de secundaria.
6. Revisar mediado el curso todo el plan a través de instrumentos sencillos.
7. Rotar en la coordinación entre los distintos centros participantes.:

Objetivo: Impulso de las actividades complementarias y extracurriculares.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Programación y planificación trimestral de las diferentes actividades a desarrollar por los departamentos.	Curso	Respon. activ. extraescolares Equipo directivo	Propios	Junio
Coordinación entre los responsables y los recursos necesarios de las distintas propuestas.	Curso	Respon. activ. extraescolares Equipo directivo	-	Junio
Coordinación con instituciones y asociaciones para el desarrollo de las actividades.	Curso	Respon. activ. extraescolares Equipo directivo	-	Junio
Difusión a través de redes sociales de las actividades realizadas para el conocimiento de toda la comunidad educativa.	Curso	Respon. activ. extraescolares Equipo directivo	-	Junio

1. Participación en las actividades organizadas por las distintas instituciones de nuestro entorno.
2. Impulso de la revista digital de centro, así como de las redes sociales que difundan las actividades llevadas a cabo.
3. Difusión de la jornada de puertas abiertas.:

Objetivo: Proyección de la imagen del centro en el entorno.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Actualización y publicación de la documentación del centro.	1ª evaluación	Equipo directivo	Propios	Junio
Comunicación a través de redes sociales de las actividades del centro para ofrecer información acerca del centro y promocionar al mismo en el entorno.	Curso	Respons. activi. extraescolares Equipo directivo	Propios	Junio
Jornada de puertas abiertas en horario no lectivo.	Febrero	Equipo directivo Dptos. Didácticos	Propios	Junio

1. Uso de la herramienta del cuaderno de evaluación por parte de toda la comunidad educativa.
2. Uso de todas las herramientas incluidas en la plataforma "Educamos CLM".
3. Hacerse con un software compatible con las nuevas extensiones utilizadas, para que los documentos originales puedan ser leídos y escritos.:

Objetivo: Desarrollo de la plataforma Wordpress para la creación de la revista digital.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Configuración de un espacio propio del centro en Wordpress.	1ª evaluación	Equipo directivo Profesorado	Propios	Junio
Documentar e ilustrar Wordpress para darle contenido.	2ª y 3ª evaluación	Profesora que participa en el Proyecto de Innovación	Propios	Junio

C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa

Campo NO obligatorio por registrar

- Competencias clave

Campo NO obligatorio por registrar

- Compromiso profesional

- Compromiso con la mejora y calidad educativas

- Comunicación y liderazgo

Campo NO obligatorio por registrar

- Enseñanza - aprendizaje

- Diseño de situaciones de aprendizaje

- Formación profesional

Campo NO obligatorio por registrar

- Programas CLM

- Bienestar emocional
- Proyectos de innovación educativa

- Transformación digital

- Competencia digital docente
- Uso efectivo de herramientas digitales en el aula

- Particularidades del centro

Campo NO obligatorio por registrar

Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

Campo NO obligatorio por registrar

D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1ª Hora	8:30	9:25	55
2ª Hora	9:25	10:20	55
Primer recreo	10:20	10:35	15
3ª Hora	10:35	11:30	55
4ª Hora	11:30	12:25	55
Segundo recreo	12:25	12:40	15
5ª Hora	12:40	13:35	55
6ª Hora	13:35	14:30	55

- Particularidades del centro

Posibilidad de apertura del centro para actividades del AMPA o promovidas por el propio centro en horario vespertino. Preferentemente se fijan los lunes por la tarde.

Además, el centro se encuentra abierto antes del comienzo del horario escolar para la recepción y acogida de los alumnos usuarios de transporte escolar.

Por otra parte, es otra particularidad del centro que cuenta con equipo TEA para el alumnado de este perfil, que cuenta con recursos propios.

• Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
1º ESO A	Dª. Cristina Bastante Ramírez	Lunes de 11:30 a 12:25
1º ESO B	Dª. Sonia Machuca Villegas	Lunes de 11:30 a 12:25
1º ESO C	D. Juan Manuel López Carbonero	Lunes de 11:30 a 12:25
2º ESO A	Dª. Montserrat Piedrabuena Muñoz	Lunes de 11:30 a 12:25
2º ESO B	Dª. Nuria Navarro Barrera	Miercoles de 11:30 a 12:25
2º ESO C	Dª. María José Nevado de la Calle	Lunes de 11:30 a 12:25
3º ESO A	Dª. Inmaculada López Corral	Viernes de 11:30 a 12:25
3º ESO B	D. Jesús Moreno Calvo	Martes de 10:35 a 11:30
3º ESO C	Dª. Marta León Mora	Jueves de 9:25 a 10:20
1º DIVER	Dª. María del Prado Ingelmo Jiménez	Jueves de 12:40 a 13:35
4º ESO A	Dª. Teresa María Ponce Rodríguez	Miercoles de 9:25 a 10:20
4º ESO B	Dª. Sara Jara Martín	Miercoles de 9:25 a 10:20
4º ESO C	Dª. Vanesa Barranquero Saavedra	Lunes de 12:40 a 13:35
2º DIVER	Dª. Teodora Fernández Olmo	Jueves de 11:30 a 12:25
1º Bach A	Dª. Esther Esteban Gálvez	Lunes de 9:25 a 10:20
1º Bach B	D. Vicente Cendrero Almodóvar	Jueves de 10:35 a 11:30
1º Bach C	Dª. Raquel Villa González	Martes de 9:25 a 10:20
2º Bach A	Dª. Patricia Gómez Santos	Lunes de 8:30 a 9:25
2º Bach B	D. Carlos Cejuela Oliver	Lunes de 12:40 a 13:35
2º Bach C	D. Manuel Fernández Esplá	Jueves de 12:40 a 13:35
2º Bach D	Dª. María Covadonga Aroca Jiménez	Miercoles de 11:30 a 12:25

Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

• Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Puertollano - 13004699 - Malagón	Transporte Escolar
Brazatortas - 13000839 - Almodóvar del Campo	Transporte Escolar
Puertollano - 13004699 - Solana del Pino	Transporte Escolar
Puertollano - 13004699 - Brazatortas	Transporte Escolar
Puertollano - 13004699 - Cabezarrubias del Puerto	Transporte Escolar
Puertollano - 13004699 - Almodóvar del Campo	Transporte Escolar
Puertollano - 13004699 - Puertollano	Transporte Escolar
Puertollano - 13004699 - Veredas	Transporte Escolar
Puertollano - 13004811 - Mestanza	Transporte Escolar
Puertollano - 13004811 - Almodóvar del Campo	Transporte Escolar
Puertollano - 13004699 - Fuencaliente	Transporte Escolar

Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

• Periodo de adaptación

No se contempla en el centro un periodo de adaptación, al no impartir educación infantil.

Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

La distribución de los espacios se realiza en función del aula asignada a cada grupo del centro, que pasa a ser el aula de referencia.

- Aula de usos múltiples.

Esta aula cuenta con una dotación completa de material audiovisual y todos los equipos están interconectados para su uso. La disponibilidad de uso de este espacio está abierta a cualquier actividad y departamento, preferentemente previa reserva de la misma.

- Aulas de informática: aula Althia 1, aula Althia 2 y aula de informática de Tecnología.

Se establece un horario fijo de uso de estas aulas para aquellas materias que requieren del trabajo con un ordenador, preferentemente para el departamento de Tecnología. Por otra parte, está a posibilidad de reservar estos espacios por el resto del profesorado cuando sea necesario.

Para la disponibilidad de las aulas Althia, por otra parte, queda establecido un horario fijo para las materias que requieren del aula de informática y la posibilidad de reservar estos espacios por el resto del profesorado cuando sea necesario.

- Polideportivo y pistas deportivas.

Estos espacios abiertos son de responsabilidad y utilización preferente del departamento de Educación Física, no siendo los espacios de esparcimiento durante hora de guardia o tutorías. Preferentemente se imparte clase en el exterior, en las pistas o en la zona ajardinada. Los profesores de Educación Física deberán coordinar sus actividades en los momentos de coincidencia de dos grupos.

- Biblioteca

Este espacio permanecerá abierto durante los recreos, conforme los recursos del centro lo permitan. Además estará a disposición de aquel alumnado que realice de manera simultáneas estudios profesionales de Música, Danza o tenga reconocido ser deportista de alto rendimiento, y tenga en el horario horas de materias convalidadas.

- Aulas específicas: aula de Música, Dibujo, talleres y laboratorios.

Para materias como Tecnología, Dibujo, Música, Biología o Física y Química, la distribución de talleres, laboratorios y aulas específicas se realiza a partir de las indicaciones de los propios departamentos. Así, por ejemplo, para el aula de Música, se ha establecido un horario con el profesorado que permite la plena utilización de esta aula por parte de los distintos agrupamientos en los que se imparte esta materia.

- Aula TEA

Dentro de las particularidades del centro, el instituto cuenta con la dotación de un equipo TEA, por lo que se reserva un espacio singular para el desarrollo de la actividad de este equipo. La distribución y uso de este espacio queda vinculada a las necesidades de Orientación y su estructura horaria.

TIEMPOS SINGULARES: RECREOS.

- Guardias de recreo.

La distribución del profesorado responsable de las guardias de recreo se realiza en estas cuatro zonas.

1. Control de la puerta principal y parking.
2. Escaleras impares del edificio: 1º, 3º ESO y 1º Bachillerato.
3. Escaleras impares del edificio: CFGB, aulas Althia, 2º y 4º ESO.
4. Pistas deportivas.

Durante la jornada escolar, incluido el recreo, el Centro permanecerá cerrado y siempre habrá un conserje y profesor/a de guardia responsable de la entrada y salida de personas. Excepto aquel alumnado mayor de edad, no podrá salir del centro, salvo causa justificada y notificada por los padres y madres y conocida por el profesorado de guardia o por jefatura de estudios.

Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Aroca Jiménez, María Covadonga	0590 - DIBUJO	null	null
Barranquero Saavedra, Vanesa	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Bastante Ramírez, Cristina	0590 - INGLES	AS. LING. - EM.INT.EQ2	null
Bellón Rodríguez, Isabel	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Caballero Castro, Virtudes Elena	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Carrero Martín, Ana Rosa	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Carrión Olivares, Sebastián	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA - EM.EQ.AUX	null
Castellanos Rosado, Elena	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Cejuela Oliver, Carlos	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Cendrero Almodóvar, Vicente	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	C.PREV. - EM.INT.EQ1	null
Céspedes Diego, Arsenio	RELIGION	null	null
Esteban Gálvez, Esther	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Fernández Calle, Rafael	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Fernández Esplá, Manuel	0590 - FILOSOFIA	null	null
Fernández Olmo, Teodora	0590 - APOYO AL AREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	COR B.PRO - RESP. BBL - EM.INT.EQ2	null
Galindo Carrillo, María Pilar	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Gómez Santos, Patricia	0590 - DIBUJO	null	null

González Fernández, Sonia	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	EM.EQ.NEE	null
Grau Puig, Noema	0590 - MUSICA	J.DEPARTA - EM.INT.EQ1	null
Hermenegildo Fernández, Francisco Ramón	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Ingelmo Jiménez, María del Prado	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	EM.INT.EQ2	null
Jara Martín, Sara	0590 - INGLES	null	null
León Mora, Marta	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
López Carbonero, Juan Manuel	0590 - MUSICA	null	null
López Corral, Inmaculada	0590 - MATEMATICAS	null	null
López Talavera, Antonia	0597 - EDUCACION ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE	null	Sánchez-Mantero Rodríguez-Peral, Silvia
Lozano García, José	0590 - MATEMATICAS	ES.JEFE.EM - SECRETARIO	null
Lozano Peña, María José	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA - EM.EQ.AEV	null
Machuca Villegas, Sonia	0590 - INGLES	null	null
Martínez Bocharan, Ainara	0590 - LATIN	J.DEPARTA	null
Martínez Corral, Félix	0590 - ECONOMIA	ES.INT.EQ2 - J.DEPARTA	null
Moreno Calvo, Jesús	0590 - TECNOLOGIA	COR.FT.DIG - PCT-CM	null
Navarro Barrera, Nuria	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Navado de la Calle, María José	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	EM.INT.EQ1	null
Olmedo Rosa, Ana	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Park Manning, Philip Allan	0590 - INGLES	null	null
Piedrabuena Muñoz, Montserrat	0597 - MATEMÁTICAS	null	null
Polo Ferrera, María	0590 - INGLES	ES.INT.EQ1 - J.DEPARTA	null
Ponce Rodríguez, Teresa María	0590 - MATEMATICAS	null	null
Recober Martín-Albo, Armando	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	EM.JEF.INT - J.EST.ADJ	null
Recuero Sáez, María Jesús	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA - R. PLAN LE	null
Rodríguez Martín, Eduardo	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	EM.JEFE.EM - DIRECTOR	null
Ruiz Torres, María Inmaculada	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.ESTUDIOS - ES.JEF.INT	null
Sánchez Clemente, Rocío	0590 - ORIENTADOR/A	null	null
Sánchez Fernández, María Victoria	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Sánchez-Mantero Rodríguez-Peral, Silvia	0597 - EDUCACION ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE	null	null
Valero Cota, Pilar	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	ES.EQ.NEE - RESP. AEXT	null
Vargas Calderón, Celia	0590 - DIBUJO	null	null
Vicente Mellado, María José	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Villa González, Raquel	0590 - EDUCACION FISICA	ES.EQ.AUX	null

• Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Caballero Castro, Virtudes Elena	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Carrero Martín, Ana Rosa	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Carrión Olivares, Sebastián	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA - EM.EQ.AUX	null
Céspedes Diego, Arsenio	RELIGION	null	null
Galindo Carrillo, María Pilar	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Grau Puig, Noema	0590 - MUSICA	J.DEPARTA - EM.INT.EQ1	null
Hermenegildo Fernández, Francisco Ramón	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Lozano Peña, María José	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA - EM.EQ.AEV	null
Martínez Bocharan, Ainara	0590 - LATIN	J.DEPARTA	null
Martínez Corral, Félix	0590 - ECONOMIA	ES.INT.EQ2 - J.DEPARTA	null
Navarro Barrera, Nuria	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Olmedo Rosa, Ana	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Polo Ferrera, María	0590 - INGLES	ES.INT.EQ1 - J.DEPARTA	null
Recuero Sáez, María Jesús	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA - R. PLAN LE	null
Rodríguez Martín, Eduardo	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	EM.JEFE.EM - DIRECTOR	null
Ruiz Torres, María Inmaculada	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.ESTUDIOS - ES.JEF.INT	null
Sánchez Fernández, María Victoria	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Vicente Mellado, María José	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
1º ESO A	Bastante Ramírez, Cristina
1º ESO B	Machuca Villegas, Sonia
1º ESO C	López Carbonero, Juan Manuel
2º ESO A	Piedrabuena Muñoz, Montserrat
2º ESO B	Navarro Barrera, Nuria
2º ESO C	Nevado de la Calle, María José
3º ESO A	López Corral, Inmaculada
3º ESO B	Moreno Calvo, Jesús
3º ESO C	León Mora, Marta
1º DIVER	Ingelmo Jiménez, María del Prado
4º ESO A	Ponce Rodríguez, Teresa María
4º ESO B	Jara Martín, Sara
4º ESO C	Barranquero Saavedra, Vanesa
2º DIVER	Fernández Olmo, Teodora
1º Bach A	Esteban Gálvez, Esther
1º Bach B	Cendrero Almodóvar, Vicente
1º Bach C	Villa González, Raquel
2º Bach A	Gómez Santos, Patricia
2º Bach B	Cejuela Oliver, Carlos
2º Bach C	Fernández Esplá, Manuel
2º Bach D	Aroca Jiménez, María Covadonga

Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los órganos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, según horario
	Claustro	Trimestral, según convocatoria, más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, según horario
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Mensual, según necesidades
	AA	Previsión Trimestral
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	Semanal según horario y planificación
	Biblioteca	Semanal según horario y planificación
	Convivencia	Semanal según horario y planificación
	Coordinación lingüística	Semanal según horario y planificación
	Riesgos Laborales	Semanal según horario y planificación

	Igualdad	Semanal según horario y planificación
--	----------	---------------------------------------

EVALUACIONES

Evaluación cero: 1 y 2 de octubre.

1ª Evaluación:

1º y 2º bto. 27 de Noviembre.

El resto 16 y 17 de diciembre

2ª Evaluación:

1º y 2º bto. 26 de Febrero.

El resto 25 y 26 de marzo.

Evaluación ORDINARIA

2º bto 19 de mayo.

1º bto. 10 de junio.

Evaluación FINAL

4º ESO: 16 de junio.

1º, 2º y 3º ESO: 22 de junio.

Evaluación EXTRAORDINARIA BACHILLERATO

2º Bto. 11-12 de junio.

1º Bto 22 de junio.

CALENDARIO PARA PRUEBAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Independientemente de otros instrumentos de evaluación que se establezcan por departamentos para la recuperación de aquellas materias pendientes del curso, para la coordinación de las pruebas escritas se establece el siguiente calendario:

2º BACHILLERATO- 1ª SEMANA DE DICIEMBRE. (Sin incluir materias de Dibujo del alumno que ha cambiado de modalidad)

	LUNES- 1 DICIEMBRE	MARTES ¿ 2 DICIEMBRE	MIÉRCOLES ¿ 3 DICIEMBRE	JUEVES ¿ 4 DICIEMBRE
1ª				

2ª		1. Matemáticas I 2. Matemática Aplicadas I		
Recr.				
3ª				
4ª				Lengua
Recr.				
5ª			Inglés	
6ª	1. Tecnología e ingeniería I 2. Física y Química 3. Biología 4. Latín 5. Historia del mundo contemporáneo			

ESO- 1ª SEMANA DE ENERO

	LUNES- 12 ENERO	MARTES ¿ 13 ENERO	MIÉRCOLES ¿ 14 ENERO	JUEVES ¿ 15 ENERO	VIERNES ¿ 16 ENERO
1ª	Música		Orientación		Economía
2ª		Matemáticas		Tecnología	
Recr.					
3ª	Filosofía		Dibujo		Física y Química
4ª	Educación Física	Geografía e Historia		Lengua	Latín
Recr.					
5ª	Inglés	Geografía e Historia	Biología		
6ª					

BACHILLERATO Y ESO- ABRIL

	LUNES- 13 ABRIL	MARTES ¿ 14 ABRIL	MIÉRCOLES ¿ 8 ABRIL	JUEVES ¿ 9 ABRIL	VIERNES ¿ 10 ABRIL
1ª	Música		Orientación		Economía
2ª		Matemáticas		Tecnología	
Recr.					
3ª	Filosofía		Dibujo		Física y Química
4ª	Educación Física	Geografía e Historia		Lengua	Latín
Recr.					
5ª	Inglés	Geografía e Historia	Biología		
6ª					

E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente

o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

PROGRAMACION DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

CURSO ACADEMICO 2025-2026

La presente **Programación de Actividades Complementarias y Extraescolares** tiene como objetivo ofrecer una planificación coherente, formativa y enriquecedora de las diferentes acciones educativas que se desarrollarán a lo largo del curso académico. Estas actividades constituyen un complemento fundamental al currículo ordinario, ya que contribuyen al desarrollo integral del alumnado, fomentan su participación activa en la vida del centro y favorecen la adquisición de valores sociales, culturales y cívicos.

Desde la coordinación de actividades complementarias y extraescolares, se ha procurado diseñar una programación variada, inclusiva y adaptada a las distintas etapas y niveles educativos, con la colaboración del profesorado, los departamentos didácticos y el equipo directivo. De esta manera, se busca potenciar experiencias de aprendizaje significativas dentro y fuera del aula, reforzando la conexión entre el entorno educativo y la realidad social y cultural que nos rodea.

Asimismo, esta programación pretende servir como herramienta de organización y referencia para toda la comunidad educativa, asegurando una planificación anticipada, una correcta gestión de los recursos y una evaluación continua de las actividades propuestas, con el fin de mejorar año tras año la oferta educativa del centro.

RESPON-SABLE	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/GRUPO	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Dpto de Economía (Félix Martínez Corral)	Visitas a empresas locales	Obligatorio	Complementaria	4º ESO, 1º Y 2º BACH.	Febrero	Posible autobús
	Banco de España/bolsa de Madrid	Voluntario	Extraescolar	1º Y 2º BACH.	Marzo	Autobús
	Actividad IPC local: muestreo de datos a nivel local	Obligatorio	Complementaria	1º BACH.	Diciembre / Enero	
	Actividad: programa de educación tributaria	Obligatorio	Complementaria	1º Y 2º BACH.	Marzo	

RESPONSABLE	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL /GRUPO	FECHA PREVISTA	RECURSOS
	Animación a la lectura a través de encuentros con autores:					

Dpto. de lengua	-Francisco Santos Rico. -Autoras locales (Isabel Jiménez, Alba López, Irene Ponce). - Autor cortesía de Editorial o del Ministerio de Cultura y Deportes.	Obligat.	Compl.	-1º ESO -3º y 4º ESO -Resto de cursos.	Finales de abril	
	Concursos: -XXX Concurso de cartas de amor. -Concurso de relatos de miedo para la noche de difuntos. ¿Ana María Hervás Millán, In Memoriam¿. -I Concurso de epitafios con motivo del Día de Difuntos. -Concurso Carta a un militar español.	Voluntario	Extraescolar	Todo el alumnado	Alrededor del 14 febrero Alrededor del 1 o 2 de noviembre Alrededor del 2 de noviembre. Mes de mayo	
	Excursión a Puy du Fou	Voluntaria	Extraescolar	3º, 4º ESO Y BACH.	Marzo	
	Feria del libro	Voluntaria	Complementaria	Toda la comunidad educativa	En torno al 23 del abril	
	Excursión a Almagro para visitar el Corral de Comedias	Voluntaria	Extraescolar	1º y 2º ESO	Mayo	
	Representación teatral en Puertollano o entorno cercano	Obligatoria	Complementaria	3º y 4º ESO	Sujeto a fechas propuestas	
Dpto. Lengua	Excursión a Madrid para ver teatro del S.XX	Voluntaria	Extraescolar	2º Bach.		
	Lectura de relatos sobrenaturales	Obligatoria	Complementaria	Alumnado ESO	Noviembre	
	Revista digital	Voluntaria	Complementaria	Comunidad educativa	Durante todo el curso	
	Celebración de efemérides mediante la lectura de fragmentos o recordando a autores/as	obligatorio	Complementaria	Todo el alumnado	Durante todo el curso.	
	Árbol Literario	Voluntario	Complementaria	Todo el alumnado	San Valentín y/o Día del Libro	

RESPONSABLE	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/GRUPO	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Maria José Vicente Mellado (Dpto de filosofía)	Debate Filosófico	Voluntario	Comple-mentaria	1º bachillerato	Mayo/Junio	Pizarra digital, libros de Filosofía, Cuadernos de debate, fichas de trabajo, cadenas de argumentos, preguntas filosóficas,

RESPONSABLE	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/GRUPO	FECHA PREVISTA	RECURSOS
DPTO DE MATEMÁTICAS	Tour de Mates, la gran carrera de cálculo mental.	Voluntario	Extraescolar	2º y 3º ESO	Sin especificar	
	Celebración del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia	Obligatorio	Complementaria	Todos los cursos	11 febrero	
	Día internacional de las matemáticas y día del número pi.	Obligatoria	Complementaria	Todos los cursos	14 marzo	
	Lectura del libro ¿El diablo de los números?, de Hans Magnus Enzensberger	Obligatoria	Complementaria	Cursos por concretar	A concretar	
	Proyección de vídeos y películas con contenido matemático y científico	Obligatoria	Complementaria	Todos los cursos	Sin especificar	

RESPONSABLE	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/GRUPO	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Dpto de Educación Plástica y Visual	Taller relacionado con contenidos en STREAMING.	Obligatorio	Complementaria	Alumnado de CCAV	2ª evaluación	
	Taller de uso de programas de creación de videojuegos.	Obligatorio	Complementaria	Alumnado de CCAV	2ª evaluación	
	Charla de información sobre creación de contenidos en STREAMING.	Obligatorio	Complementaria	Alumnado de CCAV	2ª evaluación	
	Colaboración con proyecto ARTE POSTAL.	Obligatorio	Complementaria	Bach. Artes	2ª y 3ª evaluación	
	Proyecto de innovación Etwinning con Centros educativos extranjeros.	Voluntario	Extraescolar	Bach. Artes	Sin concretar	
	Decoración del centro y aulas según eventos (Halloween, navidad, etc).	Voluntario	Complementaria	Bach. Artes	Según Efemérides	Recursos materiales variados
	Ilustración de relatos del Día del Libro.	Voluntario	Complementaria	Bach. Artes	Mes de abril	
	Visita a museos locales y/o cercanos a la localidad, según programación de éstos.	Obligatorio	Complementaria	Bach. Artes	Sin concretar	
	Taller de Arte Urbano en la escuela de arte de Quintanar de la Orden.	Voluntario	Extraescolar	Bach. Artes	3ª evaluación	
	Presentación de obras a certámenes artísticos ajenos al centro y a los certámenes organizados por el AMPA El Poblado de nuestro instituto.	Voluntario	Extraescolar	ESO y Bach. Artes	Sin concretar	

RESPONSABLE	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/GRUPO	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Dpto Geografía e Historia	SALIDA AL CINE DE LA LOCALIDAD	Voluntario	Extraescolar	ESO	1ª evaluación	
	taller astronómico en el aula	Obligatoria	Complementaria	ESO	Por determinar	
	XVI OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA	Voluntaria	Extraescolar	2º Bach., alumnado de geografía	(aproximadamente mes de marzo)	
	VISITA AL MUSEO DE LA MINERÍA DE LA LOCALIDAD	Voluntaria	Extraescolar	3º y 4º ESO	Por determinar	
	visita a abrigos rocosos, talleres y juegos sobre prehistoria (¿madrona activa?)	Voluntaria	Extraescolar	1º Y 2º ESO	3ª evaluación	
	II olimpiadas de historia (uclm)	Voluntaria	Extraescolar	4º ESO/1º Bach.	1ª evaluación	
	ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE	Voluntaria/obligatoria	Complementaria/extraescolar	ESO Y BACH.	Por determinar	

RESPONSABLE	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/GRUPO	FECHA PREVISTA	RECURSOS
NOEMA GRAU (Dpto de música)	Musical los 80 y los 90	Voluntario	Extraescolar	3º y 4º ESO (tendrá preferencia el alumnado de la optativa de música)	17/04/2026	
	Asistencia a la proyección de una película en Multicines Ortega de Puertollano	Voluntario	Complementaria	2º ESO	Tercer Trimestre	
	Mini conciertos en Honor a Santa Cecilia	Voluntario	Complementaria	ESO	Noviembre	

RESPONSABLE (Dpto de tecnología)	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/GRUPO	FECHA PREVISTA	RECURSOS
María José Lozano	Actividades complementarias y	Pendiente de concretar	Pendiente de concretar	Todos los niveles ESO	Pendiente de concretar según	Pendiente de concretar

	extraescolar de la materia			(pendiente de concretar)	disponibilidad y horario	
Jesús Moreno	Concurso Robótica UCLM (Ciudad Real)	Voluntario	Extraescolar	4ºESO y 1ºBTO	Marzo y Mayo	Autobús
Jesús Moreno	Visita a DEIMOS (Puertollano)	Obligatorio	Complementaria	3ºESO	Pendiente de concretar según disponibilidad y horario	Autobús
María José Lozano	Visita Ciclo Energías Renovables en IES Virgen de Gracia (Puertollano)	Obligatorio	Complementaria	4ºESO	Pendiente de concretar según disponibilidad y horario	A determinar
Elena Castellanos	Visita Ciclo Robótica en IES Leonardo da Vinci (Puertollano)	Obligatorio	Complementaria	4ºESO y 1ºBTO	Pendiente de concretar según disponibilidad y horario	A determinar

RESPONSABLE	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/GRUPO	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Departamento de Religión	Salidas al entorno cercano al instituto y lugares y monumentos de Puertollano, Almodóvar y Argamasilla de Cva.	Voluntario	Extraescolar	Todo el alumnado de Religión	Noviembre	A determinar
	Excursión a Madrid: visita al Monasterio del Escorial y Gran Vía.	Voluntario	Extraescolar	Todo el alumnado de Religión	2º Trimestre	A determinar
	Excursión a Granada para conocer su casco histórico y monumentos.	Voluntario	Extraescolar	Todo el alumnado de Religión	Diciembre	A determinar
	Excursión a Sevilla, Ruinas de Santi Ponce, Triana, Catedral, etc.	Voluntario	Extraescolar	Todo el alumnado de Religión	Diciembre	A determinar
	Excursión a Ciudad Real para visitar Alarcos, Museo Provincial y Catedral.	Voluntario	Extraescolar	Todo el alumnado de Religión	3º Trimestre	A determinar
	Excursión a la Virgen de la Cabeza, en Jaén Excursión a Úbeda y Baeza (Jaén)	Voluntario	Extraescolar	Todo el alumnado de Religión	3º Trimestre	A determinar
	Excursión a Córdoba para visitar sus monumentos.	Voluntario	Extraescolar	Todo el alumnado de Religión	2º Trimestre	A determinar
	Excursión a Toledo para conocer sus principales monumentos.	Voluntario	Extraescolar	Todo el alumnado de Religión	3º Trimestre	A determinar

RESPONSABLE	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/GRUPO	FECHA PREVISTA	RECURSOS
-------------	--------	----------	------	-------------	----------------	----------

Dpto. Inglés	Halloween	Voluntario / obligatorio	Complementaria	1º/2 ESO: concurso de maquetas terroríficas 3º ESO: escape room 4º ESO: decoración puertas/pasillos. Bach: actividades Halloween en clase.	30/10/2025	Material del departamento
Dep. Inglés	Thanksgiving	Obligatoria	Complementaria	Todos los niveles: aprender aspectos culturales e históricos de EE.UU.	27/11/2025	A determinar
Dep. Inglés	Christmas Karaoke	Voluntario	Complementaria	ESO: fomentar la expresión comunicativa, pronunciación y entonación mediante la música.	15-19/12/2025	Ordenador, micrófono y pantalla digital
Dep. Inglés	Proyección película V.O. cine	Voluntario	Complementaria	Por determinar según la película	2ª evaluación	Propios
Dep. Inglés	Saint Patrick's Day	Obligatoria	Complementaria	Todos los cursos. Conocer aspectos culturales sobre esta fiesta irlandesa	17/03/2026	Propios
Dep. Inglés	Día del libro	Obligatorio	Complementaria	Todos los cursos: actividad para fomentar la lectura en lengua inglesa.	3ª evaluación	A determinar
Dep. Inglés	St Valentine	Obligatorio	Complementaria	Todos los cursos. Diferentes propuestas para celebrar este día.	2ª evaluación	Propios
Phil Park	Viaje de Londres	Voluntario	Extraescolar	2º/3º/4º ESO. Viaje cultural para conocer la ciudad.	2ª evaluación	A determinar
Dep. Inglés	EasterHunt	Obligatorio	Complementaria	1º/ 2º ESO: 2ª evaluación: aprendizaje de aspectos culturales sobre Pascua en países de habla inglesa.	23-27/03/2026	Propios
María Polo Ferrera	Viaje de Inmersión Lingüística a Cazorla	Voluntario	Extraescolar	1º ESO: inmersión lingüística en plena naturaleza.	Mayo	A determinar
Dep. Inglés	Charlas Burlington	Obligatorio	Complementaria	ESO/ Bachillerato. Charlas culturales sobre países de habla inglesa.	3ª evaluación	A determinar
Dep. Inglés	Actividad Plan de Transición entre Etapas	Obligatorio	Complementaria	Actividad de Transición entre Etapas con Primaria con los colegios de la zona	2ª/3ª evaluación	Propios
Dep. Inglés	Actividad ¿Semana de la Música?	Obligatorio	Complementaria	Sin especificar	Noviembre	A determinar

RESPONSABLES (DPTO FÍSICA Y QUÍMICA)	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/GRUPO	FECHA PREVIS- TA	RECUR- SOS
M ^a Victoria Sánchez	Celebración del día de la mujer y la niña en la ciencia	Obligatorio	Complementaria	2º ESO	Febrero	Propios
M ^a Victoria Sánchez y Carlos Oliver	Visita a la biorrefinería CLAMBER en Puertollano	Voluntario	Extraescolar	ESO	Sin concretar	A determinar
M ^a Victoria Sánchez y Carlos Oliver	Visita al Centro Nacional del Hidrógeno en Puertollano	Voluntario	Extraescolar	ESO	Sin concretar	A determinar
M ^a Victoria Sánchez y Carlos Oliver	Actividades complementarias y extraescolares relacionadas con el área de ciencias, pendiente de concretar según disponibilidad y calendario	Voluntario u obligatorio	Extraescolar o complementario	ESO	Sin concretar	A determinar

RESPONSABLE	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/GRUPO	FECHA PREVISTA	RECURSOS
DPTO. ORIENTACION	Talleres de sensibilización por el Día de las personas sordas.	Obligatorio	Complementaria	3º ESO	25 septiembre	A determinar
	Yincana sensorial para celebrar el Día de la Discapacidad	Obligatorio	Complementaria	1º, 2º y 3º ESO	Semana del 1 al 5 de diciembre	Colaboración ONCE, y curso de mediación del IES Dámaso Alonso
	Olimpiadas inclusivas (junto con Departamento de Educación Física)	Voluntario	Complementaria	ACNEAES y alumnado acompañante	Finales del segundo trimestre	Sin especificar
	Día del autismo ¿Despertando conciencias¿	Obligatorio	Complementaria	Alumnado ESO	Semana del 7 al 10 de abril	Colaboración con la asociación Incluye-TEA
	Excursión al Valle de Alcudia y Sierra Madrona (Conociendo nuestro Entorno)	Voluntario	Extraescolar	2º ESO	3º Trimestre	En colaboración con tutores de 2º ESO
	Excursión a parajes de nuestra provincia (Parque de Cabañeros o Lagunas de Ruidera)	Voluntario	Extraescolar	3º ESO	3º Trimestre	En colaboración con tutores de 3º
	Taller de teatro: Dramatizaciones, microteatros, lecturas teatralizadas, representaciones variadas para celebrar efemérides, etc.	Voluntario	Extraescolar	Todo el alumnado	Todo el curso, durante los recreos dinámicos.	Atrrezzo, material variado, luces, telas, etc.

¿Aprende mos en la calle?	Obligatorio	Complementaria	Alumnado ACNEE	1 salida por trimestre	Sin concretar
Visita a la UCLM	Obligatorio	Complementaria	2º Bachillerato	Febrero	Autobús
Visita a los centros de Formación Profesional Virgen de Gracia y Leonardo Da Vinci.	Obligatorio	Complementaria	4º ESO	Mayo	A determinar
Charla sobre educación afectivo-sexual por parte de la orientadora del programa PISE	Obligatorio	Complementaria	3º y 4º ESO	Abril	Propios
Excursión al museo del Prado y al Congreso de los Diputados	Voluntaria	Extraescolar	3º y 4º ESO	2º/3º Trimestre	A determinar
Taller de dinamización para trabajar la empatía	Obligatorio	Complementaria	3º y 4º ESO	Finales de Mayo	Propios
Escuela de familias	Voluntario	extraescolar	Familias	Una por trimestre	A determinar

RESPONSABLE	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/ GRUPO	FECHA PREVISTA	RECURSOS
AINARA MARTÍNEZ (Dpto. de Latín y Cultura Clásica)	MADRID	VOLUN-TARIA	EXTRAESCOLAR	1º B, 2º C, 4º A, 4º B, 2º DIVER, 2º ESO (LATÍN Y CULTURA CLÁSICA)	ENERO	AUTOBÚS, ENTRADAS, MATERIAL INFORMATIVO, AUTORIZACIONES
	SEVILLA	VOLUNTARIA	EXTRAECOLAR	1º B, 2º C, 4º A, 4º B, 2º DIVER, 2º ESO (LATÍN Y CULTURA CLÁSICA)	MARZO	AUTOBÚS, ENTRADAS, MATERIAL INFORMATIVO, AUTORIZACIONES
	CÓRDOBA	VOLUNTARIA	EXTRAESCOLAR	1º B, 2º C, 4º A, 4º B, 2º DIVER, 2º ESO (LATÍN Y CULTURA CLÁSICA)	ABRIL	AUTOBÚS, ENTRADAS, MATERIAL INFORMATIVO, AUTORIZACIONES
	MÉRIDA	VOLUNTARIA	EXTRAESCOLAR	1º B, 2º C, 4º A, 4º B, 2º DIVER, 2º ESO (LATÍN Y CULTURA CLÁSICA)	MARZO	AUTOBÚS, ENTRADAS, MATERIAL INFORMATIVO, AUTORIZACIONES

RESPONSA BLE	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/ GRUPO	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Departamento de Ciencias Naturales	Visita al centro de investigación agropecuaria ¿El Chaparrillo¿ (C. Real)	Voluntario	Extraescolar y complementaria	4º A y B	2º Trimestre	A determinar
	Testing fotográfico en los alrededores de Puertollano	Voluntario	Extraescolar	4º A y B 1º Bach 2º Bach (CTM)	2º Trimestre (abril-mayo)	A determinar
	Participación en el Plan de Igualdad			Todos los cursos	Todo el curso	Entre otras actividades, lecturas para Biología de 2º Bach y explicaciones oportunas sobre mujeres científicas.
	Semana de la Ciencia de la UCLM			1º Bach Anatomía Aplicada	Noviembre	Diferentes Campus de la UCLM
	Semana del cerebro			1º Bach Anatomía Aplicada	Marzo	Diferentes Campus de la UCLM
	Ruta botánica en el entorno de Puertollano			1º Bach	Período entre la evaluación ordinaria y la extraordinaria	Puede reducirse a una hora o dos si nos limitamos al patio del instituto y los alrededores
	Ruta geológica en el Carbonífero de Puertollano			4º A y B	A determinar	A determinar
	Visita al museo Julia Muela de Ciudad Real			1º ESO	2ª evaluación	Se puede complementar con otra actividad o con otro departamento como el de GeH para ver el museo provincial
	"Actividades complementarias y extraescolares relacionadas con el área de Ciencias naturales¿				Pendiente de concretar según disponibilidad y calendario	A determinar

RESPONSABLE	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/ GRUPO	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Dpto. Educación Física	Patinaje sobre hielo	Voluntario	Complementaria	1º ESO	Diciembre	Material (ropa determinada)
Dpto. Educación Física	Práctica del esquí	Voluntario	Extraescolar	General	Diciembre	A determinar
Dpto. Educación Física y	Jornadas Secundaria: Carrera de	Obligatorio	Complementaria	1º ESO	12 de noviembre	Material (ropa determinada)

Organizadores	Orientación					
Dpto. Educación Física	Visita a centros de entrenamiento	Obligatorio	Complementaria	ESO y 1º de Bachillerato	1ª/2ª/3ª Evaluación	Ropa Deportiva
Dpto. Educación Física	Visita al INEF de Madrid	Voluntario	Extraescolar	Bachillerato	1ª/2ª Evaluación	---
Dpto. Educación Física y Organizadores	Jornadas Secundaria: Torneo Fútbol Sala	Voluntario	Complementaria	ESO	17 de diciembre	Ropa Deportiva
Dpto. Educación Física y Organizadores	Jornadas Secundaria: Aficiónate al Fitness	Obligatorio	Complementaria	1º de Bachillerato	14/15 de enero	Ropa Deportiva
Dpto. Educación Física y Organizadores	Jornadas Secundaria: Deportes alternativos	Obligatorio	Complementaria	3º y 4º ESO	19/20 de febrero	Ropa Deportiva
Dpto. Educación Física	Salida al medio natural: orientación y/o escalada	Obligatorio	Complementaria	ESO y Bachillerato	2ª/3ª Evaluación	Ropa Deportiva
Dpto. Educación Física	Asistencia al Madrid Mutua Open de Tenis	Voluntario	Extraescolar	ESO	23 de abril	---
Dpto. Educación Física	Senderismo en la sierra del ¿Minero¿	Obligatoria	Complementaria	ESO	2ª/3ª Evaluación	Ropa Deportiva
Dpto. Educación Física	Actividades de Multiaventura	Voluntario	Extraescolar	2º/3º ESO	3ª Evaluación (2-3 días)	A determinar
Dpto. Educación Física	Viaje fin de curso multiaventura	Voluntario	Extraescolar	4º ESO	Mayo	A determinar

RESPONSABLE	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/GRUPO	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Departamento Francés	Ciclo de Cine Francés	Voluntario	Extraescolar y complementaria	Todos	Por determinar	A determinar
Departamento Francés	SéjourLinguistique en Valverde	Voluntario	Extraescolar	Todos	Por determinar según disponibilidad	A determinar

RESPONSABLE	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/GRUPO	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Algún miembro del AMPA	Desayunos Saludables	Voluntario	Extraescolar	Todos	Mediados de Noviembre	Dos mesas en el recibidor
Algún miembro del AMPA	Concursos Literarios y Feria del Libro	Voluntario	Complementaria	Todos	Entrega de premios en Junio	A determinar
Algún miembro del AMPA	Senderismos	Voluntario	Complementaria	1º y 2º ESO	Un viernes de Abril ó Mayo	Según número de alumnos, 1 ó 2 profesores
Algún miembro del AMPA	Warner	Voluntario	Complementaria	Todos	Finales de mayo o primeros de junio	A determinar
Algún miembro	Maratón de Notas	Voluntario	Complementaria	Todos	Entrega de	A determinar

del AMPA					premios en Junio	
Algún miembro del AMPA	Certamen de Artes	Voluntario	Complementaria	Todos	Entrega de premios en Junio	A determinar
Algún miembro del AMPA	Orlas 2º Bachillerato	Voluntario	Extraescolar	2º de Bachillerato	Cuando estén las Orlas	A determinar
Algún miembro del AMPA	Visita educativa	Voluntario	Extraescolar	3º y 4º ESO	Visita donde decida la junta directiva	A determinar

ACTIVIDADES A NIVEL DE CENTRO

RESPONSABLE	TITULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/GRUPO	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Tutores 2º Bach.	TalentForum	obligatorio	Compl.	2º Bach.	9 octubre	Propios
Tutores 3º ESO	Día Internacional de las personas Sordas	obligatorio	Compl.	3º ESO	25 septiembre	Propios
Tutores 1º ESO	Jornada de convivencia ¿Chimenea Cuadrá?	Obligatoio	compl	1º ESO	3 octubre	A determinar
Tutores 4º y Orientación	I Congreso Educando en Valores	Obligatorio	Compl.	4º ESO	16 octubre	Propios
Dpto Biología	Visita guiada al Hospital Santa Barbara	Obligatoio	Compl.	4 ESO (Alumnado de biología)	20 noviembre	A determinar
Respon. activ. extraescolares Equipo directivo	Actividades complementarias propuestas por asociaciones culturales, instituciones públicas, ayuntamiento, etc	obligatorio	Compl	Según propuestas	Según propuestas	A determinar
Varios Dptos	PRESENTACION PROYECTO ZINKERS	Voluntario	Extr.	Alumnado 2º ESO	20 noviembre	A determinar
Varios Dptos	Concursos de puertas Navideñas	Voluntario	Extraescolar	ESO	Finales 1º trimestre	A determinar
2 ó 3 profesores del centro	VIAJE FIN DE CURSO: CRUCERO	Voluntario	Compl	1º Bach.	2º trimestre	A determinar

F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

- Concreción del proyecto de gestión

El presupuesto anual del Centro se realizará tomando como base los ingresos y gastos del ejercicio anterior, con las recomendaciones elaboradas por el Consejo Escolar. En la elaboración del presupuesto tendrá siempre prioridad, respecto de otros posibles, los gastos generales como los siguientes:

- ¿ Mantenimiento del edificio e instalaciones.
- ¿ Suministro eléctrico.
- ¿ Agua.
- ¿ Combustibles.
- ¿ Teléfono.
- ¿ Mantenimiento de fotocopiadoras e impresoras generales.
- ¿ Mantenimiento de equipo informático.
- ¿ Adquisición de material escolar.

El presupuesto del centro fue aprobado el 7 de febrero de 2025, su ejecución y el presupuesto oficial a fecha 1 de septiembre es el siguiente.

Informe sobre Reformas, Acondicionamiento y Mejoras.

Por lo que respecta a los objetivos marcados para el año 2025 y 2026 indicar:

- 1.- El presupuesto de ingresos para el año 2025 ha sido de 49638,98 euros, cantidad insuficiente para hacer frente a los gastos ocasionados durante el presente ejercicio, tenemos que tener en cuenta la subida significativa de los combustibles, electricidad y suministros, sobre todo. Se ha podido equilibrar por el remanente de ahorro de años anteriores y la entrada en funcionamiento de las placas solares que ha supuesto una reducción muy significativa de la partida de gasto en electricidad. Necesitamos que, para futuros ejercicios, que la partida de ingresos se aumente de manera progresiva, como venimos pidiendo desde el año 2012. También se ha recibido un libramiento de 750 euros para gastos de funcionamiento de las aulas Tea.
- 2.- Se ha recibido el pago del 80% de los ingresos de funcionamiento contemplados para el año 2025 y resta el 20% de los ingresos de 2025.
- 3.- Durante el citado año, se ha pintado las pistas polideportivas por un importe de 10527 euros, la pintura de diferentes clases y techos de cuartos de baños por 3841,75 euros, la reparación de persianas llaves y cristales armados por 1370,93 euros, reparación del portero automático por 1289,82 y la sustitución magnetotérmica en cuadro general por 254,22 euros, como más importantes.

No se pueden imputar más obras de reformas para este ejercicio, ya que los gastos superan a los ingresos. No obstante, se llevarían a cabo aquellas que tuvieran que asegurar el

correcto funcionamiento del centro, pues existe remanente con saldo positivo de años anteriores.

4.- Con lo que respecta al presupuesto de ingresos para el 2026, no tenemos conocimiento del mismo todavía. Una vez que se conozca la partida correspondiente se ajustaran los gastos a la misma y se podrá realizar una valoración real de las futuras reformas del centro. Entre ellas cabe resaltar el alicatado de las clases de 1º y 2º de Bachillerato. También queda pendiente la sustitución de la caldera de gasoil dotada con una partida de 20000 euros por otra nueva cuyo precio es muy superior a la cantidad asignada.

G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

En el presente curso vamos a analizar los **Ámbitos I y II** con sus correspondientes dimensiones y subdimensiones:

Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.

Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.