

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN. DEPARTAMENTO DE LENGUA.

1º DE ESO:

PESO (%)	COMPETENCIAS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN.
5	1. LENGUAS	CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1, CCEC3.	A. La lengua y sus hablantes	1.1. Reconocer... 1.2. Respetar y valorar	Examen (teoría y práctica)	0,5p.
5	2. TEXTOS ORALES (COMPRENDER, VALORAR...)	CCL2, CP2, STEM1, CD2, CD3, CPSAA4, CC3	Comunicación (contexto, géneros discursivos, comprensión oral...)	2.1. Comprender, estructura e intención. 2.2. Valorar...	-Comentarios de clase orales. - Pruebas de comprensión de textos orales.	0,5 p.
5	3. TEXTOS ORALES (PRODUCIR...)	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1	B. Comunicación (conversación y cortesía, producción oral y escrita...)	3.1. Componer 3.2. Participar	-Trabajo (exposición, argumentación). -Intervención en clase, debates, diálogos, explicación de noticias...	0,5p
5	4. TEXTOS ESCRITOS (COMPRENDER, VALORAR...)	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM4, CD1, CPSAA4, CC3.	B. Comunicación (géneros discursivos: narración, descripción, diálogo...) - Comprensión lectora.	4.1. Comprender y 4.2. Valorar.	-Comentario/ ejercicios. -Ejercicios de casa o clase. - - Pruebas de comprensión de textos escritos.	0,5p.

8	5. TEXTOS ESCRITOS (COMPRENDER, VALORAR...)	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2	B. Comunicación (producción escrita: planificar, esquematizar...)	5.1. Planificar. 5.2. Crear	-Trabajos (composiciones de creación)	0,8 p.
5	6. CONTRATAR INFORMACIÓN.	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA4, CC2, CE3	B. Comunicación (géneros discursivos sociales...) - Alfabetización mediática e informacional...	6.1. Localizar, seleccionar... 6.2.Elaborar... 6.3.Uso crítico...	-Trabajos digitales individuales o en grupo.	0,5p.
5	7.LITERATURA (LEER...) (autónoma)	CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3	C. Educación literaria (lectura autónoma: seleccionar, recomendar...).	7.1.Elegir 7.2.Compartir.	Trabajo (exposición oral)	0,5 p.
30	8. LITERATURA (LEER, INTERPRETAR, CREAR....)lectura guiada)	CCL1, CCL4, CC1, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4	C. Educación literaria (lectura guiada, de obras importantes, creación de textos literarios...)	8.1.Explicar, interpretar. 8.2.Conocer. 8.3.Creación	- Examen de lectura. - Examen de saberes - Ejercicios (composiciones en casa o clase).(Cuaderno)	1 p. 2p.
30	9. LENGUA	CCL1, CCL2, CP2, STEM1, STEM2, CPSAA5	D. Reflexión sobre la lengua (la lengua como sistema, forma y función...)	9.1.Mejorar. 9.2.Conocer. 9.3.Conocer.	-Examen - Ejercicios escritos en clase y casa.(Cuaderno)	3p. .

2	10. CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA.	CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3	A. La lengua y sus hablantes (identificación de prejuicios y estereotipos...)	10.1. Identificar, desterrar... 10.2. Resolución dialogada de conflictos...	-Examen -Ejercicios escritos (Cuaderno)	0,2p.
						10p.

2º DE ESO:

PESO (%)	COMPETENCIAS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN.
5	1. LENGUAS	CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1, CCEC3.	A. La lengua y sus hablantes	1.1. Reconocer 1.2. Respetar y valorar	Examen (teoría y práctica) Exposición	0,5 p.
2,5	2. TEXTOS ORALES (COMPRENDER, VALORAR...)	CCL2, CP2, STEM1, CD2, CD3, CPSAA4, CC3	B. Comunicación (contexto, géneros discursivos, comprensión oral,...)	2.1. Comprender, estructura e intención. 2.2. Valorar...	-Comentarios de clase orales, ejercicios orales, observación directa... - pruebas de comprensión oral.	0,25 p.

2,5	3. TEXTOS ORALES (PPRODUCIR...)	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1	B. Comunicación (conversación y cortesía, producción oral y escrita...)	3.1.Componer 3.2.Participar	-Exposición, argumentación) · -Intervención en clase, debates, diálogos, explicación de noticias...	0,25p
2,5	4. TEXTOS ESCRITOS (COMPRENDER, VALORAR...)	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM4, CD1, CPSAA4, CC3.	B. Comunicación (géneros discursivos: narración, descripción, diálogo...) - Comprensión lectora.	4.1.Comprender y 4.2.Valorar.	-(comentario/ ejercicios. -Ejercicios de casa o clase. (Cuaderno)	0,25p.
6,5	5. TEXTOS ESCRITOS (CPRODUCIR)	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2	B. Comunicación (producción escrita: planificar, esquematizar...)	5.1. Planificar. 5.2. Crear	-Trabajos (composiciones de creación) (Cuaderno)	0,65 p.
2,5	6. DIGITAL. CONTRASTAR INFORMACIÓN	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA4, CC2, CE3	B. Comunicación (géneros discursivos sociales...) - Alfabetización mediática e informacional...	6.1. Localizar, seleccionar... 6.2.Elaborar... 6.3.Uso crítico...	Trabajos digitales individuales o en grupo.	0,25p.
2,5	7.LITERATURA (LEER...) (autónoma)	CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3	C. Educación literaria (lectura autónoma: seleccionar, recomendar...).	7.1.Elegir 7.2.Compartir.	Trabajo (exposición oral)	0,25 p.
40	8. LITERATURA (LEER, INTERPRETAR,	CCL1, CCL4, CC1, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4	C. Educación literaria (lectura guiada, de obras importantes, creación de textos literarios...)	8.1.Explicar, interpretar. 8.2.Conocer.	- Examen de lectura.	1 p.

	CREAR....)lectura guiada)			8.3.Creación	- Examen de saberes - Ejercicios (composiciones en casa o clase).(Cuaderno)	3 p.
35	9. LENGUA	CCL1, CCL2, CP2, STEM1, STEM2, CPSAA5	D. Reflexión sobre la lengua (la lengua como sistema, forma y función...)	9.1. Mejorar. 9.2. Conocer. 9.3. Conocer.	-Examen - Ejercicios escritos en clase y casa.(Cuaderno)	3,5p
1	10. CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA.	CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3	A. La lengua y sus hablantes (identificación de prejuicios y estereotipos...)	10.1. Identificar, desterrar... 10.2 Resolución dialogada de conflictos...	-Examen -Ejercicios escritos (Cuaderno)	0,1 p.
100 %						10p.

3º DE ESO:

PESO (%)	COMPETENCIAS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN.
5	1. LENGUAS	CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1,	A. La lengua y sus hablantes	1.1. Reconocer	Examen (teoría y práctica)	0,5 p.

		CC2, CCEC1, CCEC3.		1.2.Respetar y valorar	Exposición	
2,5	2. TEXTOS ORALES (COMPRENDER, VALORAR...)	CCL2, CP2, STEM1, CD2, CD3, CPSAA4, CC3	B.Comunicación (contexto, géneros discursivos, comprensión oral,...)	2.1. Comprender, estructura e intención. 2.2. Valorar...	-Comentarios de clase orales, ejercicios orales, observación directa... - pruebas de comprensión oral.	0,25 p.
2,5	3. TEXTOS ORALES (PPRODUCIR...)	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1	B. Comunicación (conversación y cortesía, producción oral y escrita...)	3.1.Componer 3.2.Participar	-Exposición, argumentación) . -Intervención en clase, debates, diálogos, explicación de noticias...	0,25p
2,5	4. TEXTOS ESCRITOS (COMPRENDER, VALORAR...)	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM4, CD1, CPSAA4, CC3.	B. Comunicación (géneros discursivos: narración, descripción, diálogo...) - Comprensión lectora.	4.1.Comprender y 4.2.Valorar.	-(comentario/ ejercicios. -Ejercicios de casa oclase. (Cuaderno)	0,25p.
6,5	5. TEXTOS ESCRITOS (CPRODUCIR)	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2	B. Comunicación (producción escrita: planificar, esquematizar...)	5.1. Planificar. 5.2. Crear	-Trabajos (composiciones de creación) (Cuaderno)	0,65 p.

2,5	6. DIGITAL. CONTRASTAR INFORMACIÓ N	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA4, CC2, CE3	B. Comunicación (géneros discursivos sociales...) - Alfabetización mediática e informativa...	6.1. Localizar, seleccionar... 6.2.Elaborar... 6.3.Uso crítico...	Trabajos digitales individuales o en grupo.	0,25p.
2,5	7.LITERATURA (LEER...) (autónoma)	CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3	C. Educación literaria (lectura autónoma: seleccionar, recomendar...).	7.1.Elegir 7.2.Compartir.	Trabajo (exposición oral)	0,25 p.
40	8. LITERATURA (LEER, INTERPRETAR, CREAR....)lectu ra guiada)	CCL1, CCL4, CC1, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4	C. Educación literaria (lectura guiada, de obras importantes, creación de textos literarios...)	8.1.Explicar, interpretar. 8.2.Conocer. 8.3.Creación	- Examen de lectura. - Examen de saberes - Ejercicios (composiciones en casa o clase).(Cuadern o)	1 p. 3 p. .
35	9. LENGUA	CCL1, CCL2, CP2, STEM1, STEM2, CPSAA5	D. Reflexión sobre la lengua (la lengua como sistema, forma y función...)	9.1. Mejorar. 9.2. Conocer. 9.3. Conocer.	-Examen - Ejercicios escritos en clase y casa.(Cuaderno)	3,5p .
1	10. CONVIVENCIA DEMOCRÁTIC A.	CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3	A. La lengua y sus hablantes (identificación de prejuicios y estereotipos...)	10.1. Identificar, desterrar... 10.2Resolución dialogada de conflictos...	-Examen -Ejercicios escritos (Cuaderno)	0,1 p.

100 %						10p.

4º DE ESO:

PESO (%)	COMPETENCIAS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
4	1. Lenguas	CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1, CCEC3.	A. La lengua y sus hablantes - Variedades lingüísticas. La organización de la lengua. Las lenguas de España. El español de América.	1.1. 1.2.	Prueba escrita(teoría y práctica).	0,4
2.5	2. Textos orales (comprender, valorar...)	CCL2, CP2, STEM1, CD2, CD3, CPSAA4, CC3	B.Comunicación Tipos de textos: expositivos, argumentativos... Textos según el ámbito de uso).	2.1. 2.2.	-Comentarios de texto orales.	0.25

2,5	3. Textos orales (producir...)	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1	B.Comunicación Producción oral y escrita de diferentes tipos de textos.	3.1. 3.2.	-Exposición de trabajos vaquiados. -Intervención en clase, debates, diálogos, explicación de noticias...	0,25
5	4. Textos escritos (comprender, interpretar y valorar textos escritos, con sentido crítico...)	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM4, CD1, CPSAA4, CC3.	B. Comunicación. -Textos expositivos, argumentativos; textos periodísticos, publicitarios...) - Comprensión lectora.	4.1. 4.2.	-Lectura de diferentes tipologías textuales. -Reconocimiento y comentario. (Cuaderno)	0,5
7,5	5. Textos escritos (producir textos escritos y multimodalescoherentes, cohesionados, adecuados y correctos...)	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2	B. Comunicación - Toma de notas, esquemas, mapas conceptuales, definiciones, resúmenes, redacciones... - Propiedades textuales.	5.1. 5.2.	-Trabajos. - Ejercicios. - Esquemas. - Resúmenes. - Redacción de textos coherentes, cohesionados y adecuados. (Cuaderno)	7,5
2,5	6. Digital. Contrastar informaciónprocedente de diferentes fuentes.	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA4, CC2, CE3	B. Comunicación - Géneros periodísticos - Alfabetización mediática e informativa...	6.1. 6.2. 6.3.	-Trabajos digitales individuales o en grupo.	2,5

2,5	7. Literatura (seleccionar y leer de manera progresivamente autónoma obras diversas como fuente de placer y conocimiento...).	CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3	C. Educación literaria (lectura voluntaria de una obra literaria actual.	7.1. 7.2.	- Trabajo (exposición oral)	2,5
40	8. Literatura (leer, interpretar y valorar obras o fragmentos literarios...)	CCL1, CCL4, CC1, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4	C. Educación literaria. - Lectura guiada, de obras literarias, creación de textos literarios...)	8.1. 8.2. 8.3.	- Examen de lectura. - Pruebas escritas teórico-prácticas. - Ejercicios (composiciones). (Cuaderno)	1 3
35	9. Lengua (Conocer la estructura de la lengua y sus usos...)	CCL1, CCL2, CP2, STEM1, STEM2, CPSAA5	D. Reflexión sobre la lengua - Mecanismos de cohesión y coherencia. - Uso coherente de las formas verbales en los textos. - Sintaxis oración compuesta. - Corrección lingüística y revisión ortográfica y gramatical de los textos	9.1. 9.2. 9.3.	-Pruebas escritas teórico-prácticas	3,5
1	10. Convivencia democrática (resolución dialogada de los	CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3.	A. La lengua y sus hablantes (identificación	10.1. Identificar, desterrar...	-Examen	0,1

	conflictos, igualdad de derechos de todas las personas, lenguaje no discriminatorio...		de prejuicios y estereotipos...)	10.2. Resolución dialogada de conflictos...	-Ejercicios escritos (Cuaderno)	
--	--	--	----------------------------------	---	---------------------------------	--

1º DE BACHILLERATO:

PESO (%)	COMPETENCIAS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	EVAL.	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Puntuación
5	1. LENGUAS	CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1, CCEC3.	3ª	A. La lengua y sus hablantes	1.1. Reconocer 1.2. Respeto y valorar	Examen (teoría y práctica)	0,5
2	2. TEXTOS ORALES (COMPRENDER, VALORAR...)	CCL2, CP2, STEM1, CD2, CD3, CPSAA4, CC3	1ª 2ª 3ª	B. Comunicación (contexto, géneros discursivos, comprensión oral,...)	2.1. Comprender, estructura e intención. 2.2. Valorar...	-Comentarios de clase orales. Exámenes.	0,2
2	3. TEXTOS ORALES (PRODUCIR...)	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2, CE1	1ª 2ª 3ª	B. Comunicación (conversación y cortesía, producción oral y escrita...)	3.1. Componer 3.2. Participar	-Trabajo (exposición oral). -Intervención en clase, debates, diálogos, ...	0,2

15	4. TEXTOS ESCRITOS (COMPRENDER, VALORAR...)	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM4, CD1, CPSAA4, CC3.	1ª 2ª 3ª	B. Comunicación (géneros discursivos: narración, descripción, diálogo...) - Comprensión lectora.	4.1. Comprender y 4.2. Valorar.	-Comentario de textos lingüísticos, escritos (Cuaderno). -Examen.	1,5
8	5. TEXTOS ESCRITOS (PLANIFICAR, CREAR...)	CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2	1ª 2ª 3ª	B. Comunicación (producción escrita: planificar, esquematizar...)	5.1. Planificar. 5.2. Crear	- Comentario de textos lingüísticos escritos. - Ejercicios escritos (Cuaderno). - Composiciones.	0,8
2	6. CONTRASTAR INFORMACIÓN.	CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA4, CC2, CE3	1ª 2ª 3ª	B. Comunicación (géneros discursivos sociales...) - Alfabetización mediática e informacional...	6.1,6.2,6.3.	Trabajos digitales individuales o en grupo sobre aspectos lingüísticos.	0,2
2	7.LITERATURA (LEER...) (autónoma)	CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1, CCEC1, CCEC2, CCEC3	1ª 2ª 3ª	C. Educación literaria (lectura autónoma: seleccionar, recomendar...).	7.1. Elegir 7.2. Compartir.	Trabajo (exposición oral)	0,2
33	8. LITERATURA (LEER,	CCL1, CCL4, CC1, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4	1ª 2ª	C. Educación literaria (lectura	8.1. Explicar, interpretar.	- Examen de lectura dirigida.	1p.

	INTERPRETAR, CREAR....)lectura guiada)		3ª	guiada, de obras importantes, creación de textos literarios...)	8.2. Conocer. 8.3.Creación	- Examen de saberes - Práctica literaria	2,3p.
30	9. LENGUA	CCL1, CCL2, CP2, STEM1, STEM2, CPSAA5	1ª 2ª 3ª	D. Reflexión sobre la lengua (la lengua como sistema, forma y función...)	9.1. Mejorar. 9.2. Conocer. 9.3. Conocer.	-Examen de saberes - Práctica lingüística.	3
1	10. CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA.	CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3	1ª 2ª 3ª	A. La lengua y sus hablantes (identificación de prejuicios y estereotipos...)	10.1. Identificar, desterrar... 10.2Resolución dialogada de conflictos...	-Exposiciones orales - Comentarios de textos -Ejercicios escritos (Cuaderno)	0,1

2º DE BACHILLERATO:

Competencias específicas	Descriptores del perfil de salida	Saberes básicos	Criterios de evaluación	Peso
Comp. Espec. 1 y 10.	CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1 CCL1, CCL5, CP3, CD3, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3	A. Diversidad lingüística	1.1. 1.2. 10.1. 10.2.	9%
Comp. Espec. 2, 3, y 6.	CCL2, CP2, STEM1, CD2, CD3, CPSAA4, CC3	B. Comunicación	2.1.	5%

	CCL1, CCL3, CCL5, CP2, STEM1, CD2, CD3, CC2 CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA4, CC2, CC3		2.2. 3.1. 3.2. 6.1 6.2	
Comp. Espec. 9	CCL1, CCL2, CP2, STEM1, STEM2, CPSAA5	D. Reflexión de la lengua	9.1. 9.2. 9.3.	19%
Comp. Espec. 7 y 8	CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1.1, CCEC2, CCEC3.1, CCEC3.2. CCL1, CCL4, CC1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.1, CCEC3.2, CCEC4.2.	C. Educación literaria	7.1. 7.2. 8.1. 8.2.	29%
Comp. Espec. 4 y 5	CCL2, CCL3, CCL5, CP2, STEM4, CD1, CPSAA4, CC3 CCL1, CCL3, CCL5, STEM1, CD2, CD3, CPSAA5, CC2	B. Comunicación	4.1. 4.2. 5.1. 5.2.	38%