

Criterios de evaluación (TIC 4ESO)

La evaluación será continua e integradora, teniendo en cuenta, tanto las pruebas objetivas y trabajos propuestos como diferentes calificaciones de ejercicios y tareas de clase.

Para evaluar la consecución de los objetivos y logro de competencias, se utilizarán los distintos **Criterios de Evaluación** (CE) o **Estándares de Aprendizaje** (EA) en cada uno de los bloques.

Estos criterios o estándares, se podrán evaluar, en función de la naturaleza o particularidades del criterio, mediante uno o varios **instrumentos de evaluación**, que podrán ser:

- Tipo **A**. Observación directa mediante registros de clase, listas de control, etc.
- Tipo **B**. Cuaderno de clase y ejercicios (en papel o entrega mediante digitalización de hojas), así como entrega de tareas y trabajos, que podrán ser:
 - Trabajos individuales, normalmente a través de entrega de tareas que podrán incluir producciones digitales realizadas por los alumnos y alumnas.
 - Trabajos grupales, normalmente a través de entrega de tareas que podrán ser de tipo colaborativo utilizando una plataforma web o una aplicación en la nube.
- Tipo **C**. Pruebas específicas que podrán ser:
 - Cuestionarios, pruebas escritas y ejercicios, para evaluar EA de carácter más conceptual.
 - Prueba objetiva de clase sobre resolución de algún caso práctico propuesto
 - Examen práctico usando diferente software y que podrá involucrar producciones digitales.

En la siguiente tabla, se refleja la relación de los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje (por categorías (B: Básico, I: Intermedio, A:vanzado) que se trabajan en las distintas unidades, relacionando éstos con competencias clave e indicando los instrumentos de evaluación a utilizar.

Tecnologías de la información y la comunicación 4º ESO		P	C. CLAVE	INS. EV.	TEMPORALIZACIÓN EN U. D.							
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables				U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
					Bloque 1. Ética y estética en la interacción en red							
1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	1.1. Interactúa con hábitos de seguridad adecuados en entornos virtuales.	B	CD, CSC	A	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.2. Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.	I	CD	A	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	2.1. Realiza actividades de intercambio de información con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad intelectual.	B	CD, CSC, AA	A	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.	3.1. Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web.	I	CD, CSC, AA	A	X	X	X	X	X	X	X	X

	3.2. Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución y los usa de forma adecuada en sus producciones.	B	CD, CSC	C	X	X	X	X	X	X	X	X
Bloque 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes		P	CC	IE	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
1. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.	1.1 Identifica componentes físicos de un ordenador, describiendo sus características técnicas y función en el conjunto.	B	CD	C	X							
	1.2. Describe las conexiones entre los componentes físicos de un ordenador.	B	CD, CL, CMTC	C	X							
2. Configurar y utilizar el S.O. identificando los elementos y su función en el conjunto.	2.1. Diferencia los tipos de sistemas operativos describiendo sus características y elementos.	B	CD, CMTC	C	X							
	2.2. Configura los elementos básicos del sistema operativo y de accesibilidad del equipo informático.	I	CD, CMTC	A, B/C	X							
	2.3. Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.	B	CD, CMTC	A, B/C	X							
	2.4. Utiliza las aplicaciones de actualización y mantenimiento del sistema operativo con responsabilidad.	A	CD, CMTC	A,C	X							
3. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	3.1. Instala software de propósito general desde diversas fuentes como dispositivos físicos o internet.	I	CD, CMTC	AC	X							
	3.2. Desinstala aplicaciones utilizando las herramientas adecuadas con criterios de seguridad.	A	CD, CMTC	AC	X							

4. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	4.1. Identifica los dispositivos físicos necesarios para comunicar equipos en red, describiendo sus características y su función en el conjunto.	B	CD, CMTC	A, B/C		X						
	4.2. Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.	B	CD, CL, CMTC	A, B/C		X						
	4.3. Conoce los protocolos de comunicación entre equipos.	I	CD, CMTC	A, B/C		X						
	4.4. Administra con responsabilidad y seguridad la comunicación entre equipos y sistemas.	A	CD	A, B/C		X						
Bloque 3. Organización, diseño y producción de información digital		P	CC	IE	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	1.1. Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.	B	CD, CL	A, B, C			X					
	1.2. Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.	B	CD	A, B/C				X				
	1.3. Diseña bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos.	I	CD	A, B/C				X				
2. Elaborar contenidos de imagen, audio y video y	2.1. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones	I	CD	A, B/C					X	X		

desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.											
	2.2. Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y video guardando los archivos en el formato adecuado.	A	CD	A, B/C					X	X		
	2.3. Edita mediante software específico imágenes y crea nuevos materiales en diversos formatos con responsabilidad y autonomía.	B	CD	A, B/C					X	X		
	2.4. Realiza producciones sencillas integrando vídeo y audio, utilizando programas de edición de archivos multimedia	B	CD	AB C					X	X		
3. Utilizar aplicaciones y herramientas de desarrollo en dispositivos móviles para resolver problemas concretos.	3.1. Utiliza de forma adecuada distintas aplicaciones para dispositivos móviles de uso cotidiano y del entorno educativo.	I	CD	AB C					X	X		
	3.2. Diseña y crea aplicaciones sencillas para dispositivos móviles.	A	CD	AB C					X	X		
Bloque 4. Seguridad informática		P	CC	IE	U1	U1	U3	U4	U5	U6	U7	U8
1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información	1.1. Identifica las amenazas a la seguridad los equipos informáticos, su capacidad de propagación y describe las consecuencias que pueden tener tanto para el equipo informático como para los datos.	B	CD	AB C							X	
	1.2. Emplea medidas de seguridad activa y pasiva con asiduidad y hábitos de protección adecuados.	B	CD	AB C							X	
	1.3. Utiliza de forma responsable distintos programas y aplicaciones de protección de equipos informáticos.	I	CD	AB C							X	

2. Reconocer los peligros derivados de la navegación por internet y adoptar conductas de seguridad en la navegación.	2.1. Identifica los principales peligros derivados de la navegación por internet y sus consecuencias en el usuario, en el equipo y en los datos.	B	CD, CSC	AB C							X	
	2.2. Emplea medidas adecuadas de protección en la navegación por internet.	B	CD	AB C							X	
	2.3. Describe la importancia de la actualización del software de protección y el empleo de antimalware y de cortafuegos para garantizar la seguridad.	A	CD, CL	AB C							X	
	2.4. Conecta con redes WIFI desde distintos dispositivos de forma segura y desarrolla hábitos de conducta adecuados.	I	CD	AB C							X	
Bloque 5. Publicación y difusión de contenidos		P	CC	IE	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
1. Utilizar diversos recursos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.	1.1. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.	B	CD, AA									X
	1.2. Utiliza los recursos que nos ofrecen las nuevas tecnologías y sucesivos desarrollos para la publicación y difusión de contenidos.	I	CD, AA									X
2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información	2.1. Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales.	B	CD	AB C								X

textual, numérica, sonora y gráfica.	2.2. Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.	I	CD, CSC	AB C								X
	2.3. Elabora un espacio web (blog, wiki, ...) para la publicación y difusión de contenidos mediante el uso de herramientas web gratuitas.	B	CD	AB C								X
3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.	3.1. Aplica los estándares de publicación de contenidos web.	A	CD	AB C								X
	3.2. Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona las propias de forma responsable y autónoma.	I	CD, CSC	AB C								X
Bloque 6. Internet, redes sociales, hiperconexión		P	CC	IE	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
1. Conocer las características básicas de internet y los servicios y posibilidades que ofrece.	1.1. Describe los servicios que ofrece internet y sus posibilidades tanto en el ámbito educativo como en el profesional, personal y de ocio.	B	CD, CL, AA, SI	AB C		X						
	1.2. Conoce y explica los protocolos de comunicación, así como la denominación de los elementos propios de internet.	I	CD	AB C		X						
2. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos	2.1. Accede a servicios web y plataformas desde diversos dispositivos electrónicos.	B	CD	AB C								X
	2.2. Realiza intercambio de información de forma segura en distintas	B	CD	AB C								X

dispositivos móviles.	plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc											
	2.3. Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.	I	CD	AB C								X
3. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.	3.1. Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad y responsabilidad.	B	CD, CSC	AB C								X
4. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.	4.1. Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos con otras producciones, respetando los derechos de autor.	I	CD, CSC, AA	AB C								X

Criterios de calificación (TIC 4ESO)

En la siguiente tabla, se indican los pesos para la nota, que se asignan a los distintos bloques:

Bloques de contenidos	Pesos
<i>Bloque 1. Ética y estética en la interacción en red</i>	5%
<i>Bloque 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes</i>	20%
<i>Bloque 3. Organización, diseño y producción de información digital</i>	50%
<i>Bloque 4. Seguridad informática</i>	5%
<i>Bloque 5. Publicación y difusión de contenidos</i>	10%
<i>Bloque 6. Internet, redes sociales, hiperconexión</i>	10%
Total	100%

La calificación final de la materia se obtendrá como una media ponderada de las calificaciones obtenidas para los distintos bloques:

$$\text{Nota} = 0,05 \cdot \text{NotaBQ1} + 0,2 \cdot \text{NotaBQ2} + 0,5 \cdot \text{NotaB3} + 0,05 \cdot \text{NotaB4} + 0,1 \cdot \text{NotaB5} + 0,1 \cdot \text{NotaB6}$$

La nota numérica de cada bloque se calcula como media ponderada de los Criterios de evaluación (y/o estándares de aprendizaje (EA) de ese bloque, efectivamente evaluados durante el curso.

Para evaluar cada uno de los CE o EA, se usarán uno o varios (según caso) instrumentos de evaluación que portarán distintas notas parciales a tener en cuenta para la nota del cada bloque. El peso inicial que cada CE aporta a la nota del bloque correspondiente será un peso proporcional al número de criterios finalmente evaluados dentro de dicho RA. Además, en caso de utilizar un número determinado de pruebas o instrumentos que evalúen un CE concreto, el peso final que dicho CE individual aporta al bloque será proporcional a las veces que se ha evaluado durante el curso, teniendo mayor peso que un CE que se haya evaluado en mayor número de ocasiones.

Para superar la materia, el alumno o alumna deberá adquirir las competencias suficientes en cada uno de los bloques, lo cual se puede lograr si supera los estándares categorizados como básicos en cada bloque, y deberá obtener una calificación final con una nota numérica mayor o igual a 5.

El peso de cada una de las categorías de estándares sobre la nota de cada evaluación así como la nota final, guardará la proporción o peso asignado a las categorías de estándares de aprendizaje: 55% a los básicos, el 30% a los intermedios y el 15% a los avanzados.

Además de estas consideraciones, para lo no descrito en este apartado, se tendrá en cuenta lo que se indica en el **ANEXO I, apartado 4** de la programación didáctica del dpto. para este curso.

Criterios de recuperación (TIC 4ESO)

La recuperación de una cierta evaluación se hará a principios de la evaluación siguiente y constará de un plan de trabajo con ejercicios y tareas sobre los criterios de evaluación no superados en dicha evaluación y de una prueba objetiva (examen) a realizar en clase, con una selección de criterios de evaluación pendientes. Dicha prueba objetiva, aportará al menos el 60% del peso de la nota de los criterios de evaluación pendientes.

El alumnado que no supere la materia en convocatoria ordinaria por no haber obtenido una calificación final superior o igual a 5 puntos, tendrá que recuperar los bloques o criterios no aptos (calificados con nota inferior a 5 puntos), debiendo realizar un plan de trabajo de partes o bloques pendientes, junto con una prueba objetiva final que evaluará una selección de distintos criterios de evaluación o estándares de aprendizaje.

Además de estas consideraciones, para lo no descrito en este apartado, se tendrá en cuenta lo que se indica en el **ANEXO I, apartado 4** de la programación didáctica del dpto. para este curso.