

Criterios de evaluación (OACE)

La evaluación será continua e integradora, teniendo en cuenta, tanto las pruebas objetivas y trabajos propuestos como diferentes calificaciones de ejercicios y tareas de clase.

Para evaluar la consecución de los objetivos y logro de competencias, se utilizarán los distintos **Criterios de Evaluación** (CE) en cada uno de los bloques o Resultados de Aprendizaje (RA).

Estos criterios de evaluación, se podrán evaluar mediante uno o varios **instrumentos de evaluación**, que podrán ser:

A. TECNICAS DE OBSERVACION

- A1. REGISTRO ANECDÓTICO
- A2. LISTAS DE CONTROL
- A3. ESCALAS DE OBSERVACIÓN
- A4. DIARIOS DE CLASE
- A5. FICHAS DE TALLER

B. REVISIÓN DE TAREAS

- B1. ANÁLISIS DEL CUADERNO DE CLASE (apuntes en formato digital)
- B2. ANÁLISIS DE TRABAJOS EN CLASE (prácticas de clase con ordenador)
- B3. ANÁLISIS DE MONTAJES PROPIOS (instalación de software o utilidades)
- B4. ANALISIS DE PROCEDIMIENTOS CON EL EQUIPO INFORMÁTICO (configuración y/o ajustes)

C. PRUEBAS ESPECÍFICAS

- C1. PRUEBAS DE COMPOSICIÓN
 - Elaboración de trabajos de redacción y reflexión sobre contenidos
 - Elaboraciones de documentos y producciones digitales (tareas)
 - Resolución de problemas o casos prácticos planteados (tareas)
- C2. PRUEBAS OBJETIVAS
 - Preguntas de opción múltiple (cuestionarios online)
 - Preguntas de respuesta corta (exámenes escritos)
 - Preguntas de emparejamiento (exámenes escritos)
 - Pruebas con ordenador de caso práctico o producciones digitales (examen práctico)

La siguiente tabla muestra las unidades de trabajo y su relación con los Resultados de aprendizaje:

UNIDADES DE TRABAJO		Resultado Aprendizaje
U1	<i>Implantación de S. Operativos</i>	<i>RA1</i>
U2	<i>S. Operativo Windows</i>	<i>RA1</i>
U3	<i>S. Operativo Linux</i>	<i>RA1</i>
U4	<i>Sistemas operativos en red</i>	<i>RA2</i>
U5	<i>Procesadores de textos</i>	<i>RA3</i>
U6	<i>Aplicaciones ofimáticas</i>	<i>RA3, RA4</i>
U7	<i>Servicios básicos de internet</i>	<i>RA3, RA4</i>
U8	<i>Servicios web</i>	<i>RA4</i>
U9	<i>Seguridad informática</i>	<i>RA4</i>
U10	<i>Edición multimedia</i>	<i>RA3, RA4</i>

En la siguiente tabla, se refleja la relación de los **criterios de evaluación** que se trabajan en las distintas unidades, relacionando éstos con objetivos y con competencias, así como indicación de los instrumentos de evaluación que a utilizar en cada caso:

2º F.P.B. Informática y comunicación		Ob	Co.	IN. EV	TEMPORALIZACIÓN EN UNIDADES DIDÁCTICAS										
Módulo Operaciones Auxiliares.					U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	
Resultado de aprendizaje.	Criterios de evaluación														
RA1. Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno monousuario	a) Se han configurado los parámetros básicos de la instalación.	i	b	A/B	X	X	X								
	b) Se han aplicado las preferencias en la configuración del entorno personal.	i	b	A/B	X	X	X								
	c) Se han utilizado los elementos de la interfaz de usuario para preparar el entorno de trabajo.	i	b	A/B	X	X	X								
	d) Se han reconocido los atributos y los permisos en el sistema de archivos y directorios.	i	c	C	X	X	X								
	e) Se han identificado las funcionalidades para el manejo del sistema de archivos y periféricos.	i	c	C	X	X	X								
	f) Se han utilizado las herramientas del sistema operativo para explorar los soportes de almacenamiento de datos.	i	c	A	X	X	X								
	g) Se han realizado operaciones básicas de protección (instalación de antivirus, realización de copias de seguridad, entre otras).	i	n	A		X	X								
Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación	Ob	Co.	IE	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	
RA2. Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno de red	a) Se han aplicado preferencias en la configuración del entorno personal.	i	b	A/B				X							
	b) Se han configurado y gestionado cuentas de usuario.	i	b	B				X							
	c) Se ha comprobado la conectividad del servidor con los equipos del cliente.	i	b	B				X							
	d) Se han utilizado los servicios para compartir recurso.	i	b	B				X							
	e) Se han asignado permisos a los recursos del sistema que se van a compartir.	i	b	B				X							
	f) Se ha accedido a los recursos compartidos.	i	b	B				X							
	g) Se han aplicado normas básicas de seguridad sobre recursos compartidos	m	b	B				X							

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación	Ob	Co.	IE	B	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10
RA3. Utiliza aplicaciones de un paquete ofimático, relacionándolas con sus aplicaciones	a) Se han descrito las funciones y características de un procesador de textos relacionándolas con los tipos de documentos a elaborar.	j	i	A/B					X	X				
	b) Se han utilizado los procedimientos de creación, modificación y manipulación de documentos utilizando las herramientas del procesador de textos.	c	i	A					X	X				
	c) Se ha formateado un texto mejorando su presentación utilizando distintos tipos de letras y alineaciones.	j	i	C					X	X				
	d) Se han utilizado las funciones para guardar e imprimir documentos elaborados.	j	i	A/B					X	X				
	e) Se han realizado operaciones básicas para el uso de aplicaciones ofimáticas de hoja de cálculo y base de datos, sobre documentos previamente elaborados.	j	i	C					X	X				
	f) Se han identificado las funciones básicas una aplicación para presentaciones.	j	o	B					X	X				
	g) Se han elaborado presentaciones multimedia aplicando normas básicas de composición y diseño.	j	o	B					X	X				
Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación	Ob	Co.	I.E.	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10
RA4. Emplea utilidades proporcionadas por Internet, configurándolas e identificando su funcionalidad y prestaciones	a) Se han utilizado las herramientas para la navegación por páginas Web reconociendo la estructura de Internet.	i	o	A							X	X	X	X
	b) Se ha personalizado el navegador adecuándolo a las necesidades establecidas.	i	o	A							X	X	X	X
	c) Se ha transferido información utilizando los recursos de Internet para descargar, enviar y almacenar ficheros.	c	o	B							X	X	X	X
	d) Se han identificado los medios y procedimientos de seguridad durante el acceso a páginas web describiendo los riesgos y fraudes posibles.	n	n	C							X	X	X	X
	e) Se han descrito las funcionalidades que ofrecen las herramientas de correo electrónico.	c	o	B							X	X	X	X
	f) Se ha creado una cuenta de correo a través de un servidor web que proporcione el servicio.	n	o	B							X	X	X	X
	g) Se han utilizado otros servicios disponibles en Internet (foro, mensajería instantánea, redes p2p, videoconferencia; entre otros).	n	o	A							X	X	X	X
	h) Se han configurado las opciones básicas de las aplicaciones.	c	c	A							X	X	X	X

Criterios de calificación (OACE)

En la siguiente tabla, se indican los pesos asignados a los distintos *Resultados de Aprendizaje*:

Resultado de aprendizaje (RA)	Pesos
RA1. Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno monousuario, identificando la funcionalidad de la instalación.	25%
RA2. Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno de red, identificando los permisos del usuario.	10%
RA3. Utiliza aplicaciones de un paquete ofimático, relacionándolas con sus aplicaciones.	40%
RA4. Emplea utilidades proporcionadas por Internet, configurándolas e identificando su funcionalidad y prestaciones.	25%
Total	100%

La calificación final del módulo tendrá una nota numérica del 1 al 10 sin decimales que se obtendrá como una media ponderada de las calificaciones obtenidas para los distintos RRAA:

$$\text{Nota final} = 0,25 \cdot \text{Nota_RA1} + 0,10 \cdot \text{Nota_RA2} + 0,40 \cdot \text{Nota_RA3} + 0,25 \cdot \text{Nota_RA4}$$

La nota de cada Resultado de Aprendizaje (RA) individual será una nota numérica del 1 al 10 que se obtendrá como resultado de evaluar y calificar los distintos criterios de evaluación (CCEE) asociados al RA correspondiente. Para superar el módulo será necesario superar todos y cada uno de los Resultados de aprendizaje con una nota mayor o igual a 5.

Para evaluar cada CE, se usarán uno o varios (según caso) instrumentos de evaluación que aportarán distintas notas parciales a tener en cuenta para obtener la nota de cada CE individual.

El peso inicial que cada CE aporta a la nota del RA correspondiente será un peso proporcional al número de criterios finalmente evaluados dentro de dicho RA. Además, en caso de utilizar un número determinado de pruebas o instrumentos que evalúen un CE concreto, el peso final que dicho CE individual aporta al RA será proporcional a las veces que se ha evaluado durante el curso, teniendo mayor peso que un CE que se haya evaluado en mayor número de ocasiones.

En todo caso, las pruebas objetivas de clase y exámenes aportarán siempre al menos el 50% del peso de la calificación de cada uno de los CCEE evaluados con distintos instrumentos.

Además de todas las consideraciones mencionadas, para lo no descrito en este apartado en cuanto a criterios de evaluación y calificación, se tendrá en cuenta lo indicado en **ANEXO I, apartado 5** de la programación didáctica del dpto. para este curso.

Criterios de recuperación

La recuperación de la primera evaluación se hará a principios de la evaluación siguiente y constará de un plan de trabajo con ejercicios y tareas sobre los criterios de evaluación no superados en dicha primera evaluación y una prueba objetiva (examen práctico que, además, podrá incluir una parte escrita) a realizar en clase, con una selección de criterios de evaluación pendientes. Dicha prueba objetiva, aportará al menos el 60% del peso de la nota de los criterios de evaluación pendientes.

Para el alumnado que no supere el módulo con calificación superior o igual a 5 puntos en la convocatoria ordinaria, tendrá que recuperar los bloques o Resultados de Aprendizaje no aptos (calificados con nota inferior a 5 puntos), debiendo realizar un plan de trabajo con una selección de criterios de evaluación básicos e intermedios de los bloques o Resultados de aprendizaje no superados, junto con una prueba objetiva final con una selección de criterios de los RA pendientes, que se fijará para la primera quincena de junio.