

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN PARA 1º BACHILLERATO – LATÍN I- IES GALILEO GALILEI**

<b>Competencias específicas</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Pesos</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<b>Competencia específica 1: TRADUCCIÓN (45%)</b>	1.1. Realizar traducciones directas o inversas de textos	15%	<b>PRUEBAS ESCRITAS</b>  Se intentarán hacer tres pruebas escritas al menos por cada evaluación, cuyo peso irá en ascenso teniendo en cuenta que los contenidos vistos en cada una de las unidades didácticas se van sumando y apareciendo en cada una de las pruebas escritas. De esta forma, los pesos quedan distribuidos de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1ªx10</li> <li>• 2ªx25</li> <li>• 3ªx65</li> </ul>
	1.2. Seleccionar el significado apropiado de palabras	5%	
	1.3. Revisar y subsanar las propias traducciones y las de los compañeros	2.5%	
	1.4. Realizar la lectura directa de textos latinos de dificultad adecuada identificando las unidades lingüísticas: SINTAXIS Y MORFOLOGÍA	20%	
	1.5. Registrar los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua latina	2.5%	
<b>Competencia específica 2: LÉXICO (20%)</b>	2.1. Deducir el significado etimológico de un término de uso común e inferir el significado de términos de nueva aparición o procedentes de léxico especializado aplicando estrategias de reconocimiento de formantes latinos atendiendo a los cambios fonéticos, morfológicos o semánticos que hayan tenido lugar.	7.5%	
	2.2. Explicar cambios fonéticos, morfológicos o semánticos de complejidad	7.5%	
	2.3. Explicar la relación del latín con las lenguas modernas	2.5%	
	2.4. Analizar críticamente prejuicios y estereotipos lingüísticos	2,5%	
<b>Competencia específica 3: LITERATURA (10%)</b>	3.1. Interpretar y comentar textos y fragmentos literarios de diversa índole de creciente complejidad	2,5%	
	3.2. Analizar y explicar los géneros, temas, tópicos y valores éticos o estéticos	2.5%	

**Competencia específica 4: HISTORIA**  
(15%)

3.3. Identificar y definir palabras latinas que designan conceptos fundamentales para el estudio y comprensión de la civilización latina	2.5%	<b>PROYECTO</b>
3.4. Crear textos individuales o colectivos con intención literaria	2.5%	
4.1. Explicar los procesos históricos y políticos, las instituciones, los modos de vida y las costumbres de la sociedad romana,	6%	
4.2. Debatir acerca de la importancia, evolución, asimilación o cuestionamiento de diferentes aspectos del legado romano en nuestra sociedad,	4.5%	
4.3. Elaborar trabajos de investigación en diferentes soportes sobre aspectos del legado de la civilización latina en el ámbito personal, religioso y sociopolítico	4.5%	<b>SITUACIÓN APRENDIZAJE</b>
5.1. Identificar y explicar el legado material e inmaterial de la civilización latina como fuente de inspiración,	3.3%	
5.2. Investigar el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización latina,	3.3%	
5.3. Explorar las huellas de la romanización y el legado romano en el entorno del alumnado	3.3%	

**Competencia específica 5: LEGADO**  
(10%)

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN PARA 2º BACHILLERATO – LATÍN II- IES GALILEO GALILEI

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Peso	Instrumento de evaluación
Competencia específica 1: <b>TRADUCCIÓN</b> (45%)	1.1. Realizar traducciones directas o inversas de textos	15%	<b>PRUEBAS ESCRITAS</b>  Se intentarán hacer tres pruebas escritas al menos por cada evaluación, cuyo peso irá en ascenso teniendo en cuenta que los contenidos vistos en cada una de las unidades didácticas se van sumando y apareciendo en cada una de las pruebas escritas. De esta forma, los pesos quedan distribuidos de la siguiente forma:
	1.2. Seleccionar el significado apropiado de palabras	5%	
	1.3. Revisar y subsanar las propias traducciones y las de los compañeros	2.5%	
	1.4. Realizar la lectura directa de textos latinos de dificultad adecuada identificando las unidades lingüísticas: SINTAXIS Y MORFOLOGÍA	20%	
	1.5. Registrar los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua latina	2.5%	
Competencia específica 2: <b>LÉXICO</b> (20%)	2.1. Deducir el significado etimológico de un término de uso común e inferir el significado de términos de nueva aparición o procedentes de léxico especializado aplicando estrategias de reconocimiento de formantes latinos atendiendo a los cambios fonéticos, morfológicos o semánticos que hayan tenido lugar.	7.5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1ªx10</li> <li>• 2ªx25</li> <li>• 3ªx65</li> </ul>
	2.2. Explicar cambios fonéticos, morfológicos o semánticos de complejidad	7.5%	
	2.3. Explicar la relación del latín con las lenguas modernas	2.5%	
	2.4. Analizar críticamente prejuicios y estereotipos lingüísticos	2.5%	
Competencia específica 3: <b>LITERATURA</b> (15%)	3.1. Interpretar y comentar textos y fragmentos literarios de diversa índole de creciente complejidad	3.75%	<b>Exposición oral</b>
	3.2. Analizar y explicar los géneros, temas, tópicos y valores éticos o estéticos	3.75%	

Competencia específica 4: <b>HISTORIA</b> (10%)	3.3. Identificar y definir palabras latinas que designan conceptos fundamentales para el estudio y comprensión de la civilización latina	3.75%	<b>Proyecto</b>
	3.4. Crear textos individuales o colectivos con intención literaria	3.75%	
	4.1. Explicar los procesos históricos y políticos, las instituciones, los modos de vida y las costumbres de la sociedad romana,	3.33%	
	4.2. Debatir acerca de la importancia, evolución, asimilación o cuestionamiento de diferentes aspectos del legado romano en nuestra sociedad,	3.33%	
	4.3. Elaborar trabajos de investigación en diferentes soportes sobre aspectos del legado de la civilización latina en el ámbito personal, religioso y sociopolítico	3.33%	
Competencia específica 5: <b>LEGADO</b> (10%)	5.1. Identificar y explicar el legado material e inmaterial de la civilización latina como fuente de inspiración,	3.33%	<b>Situación aprendizaje</b>
	5.2. Investigar el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización latina,	3.33%	
	5.3. Explorar las huellas de la romanización y el legado romano en el entorno del alumnado	3.33%	

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN PARA 4º ESO – LATÍN - IES GALILEO GALILEI**

<i>Competencias específicas</i>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Peso</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<i>Competencia específica 1: <b>CIVILIZACIÓN E HISTORIA</b> (15%)</i>	1.1. Describir el significado de productos culturales del presente, en el contexto de los desarrollos culturales en Europa, comparando las semejanzas y diferencias con la Antigüedad latina.	5%	<b>Proyecto</b>
	1.2. Valorar de manera crítica los modos de vida, costumbres y actitudes de la sociedad romana en comparación con los de nuestras sociedades a partir del contenido de fuentes latinas en diferentes soportes.	5%	
	1.3. Identificar los periodos de la historia de Roma, los acontecimientos y personajes, así como los aspectos de la civilización romana en su contexto histórico, relacionando los datos con referentes actuales y aplicando los conocimientos adquiridos.	5%	
<i>Competencia específica 2: <b>LÉXICO</b> (20%)</i>	2.1. Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística y cultural a la que da origen el latín, identificando y explicando semejanzas y diferencias entre los elementos lingüísticos del entorno, relacionándolos con los de su propia cultura y desarrollando una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con los valores democráticos.	2.5%	<b>PRUEBAS ESCRITAS</b>  Se intentarán hacer tres pruebas escritas al menos por cada evaluación, cuyo peso irá en ascenso teniendo en cuenta que los contenidos vistos en cada una de las unidades didácticas se van sumando y apareciendo en cada una de las pruebas escritas. De esta forma, los pesos quedan distribuidos de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1ªx10</li> <li>• 2ªx25</li> <li>• 3ªx65</li> </ul>
	2.2. Inferir significados de términos latinos aplicando los conocimientos léxicos y fonéticos de otras lenguas de su repertorio individual propio.	2.5%	
	2.3. Ampliar el caudal léxico y mejorar la expresión oral y escrita, incorporando latinismos y locuciones usuales de origen latino de manera coherente.	5%	
	2.4. Producir definiciones etimológicas de términos cotidianos, científicos y técnicos, reconociendo los elementos latinos en diferentes contextos lingüísticos y estableciendo, si procede, la relación semántica entre un término patrimonial y un cultismo.	10%	
<i>Competencia específica 3: <b>LITERATURA</b> (10%)</i>	3.1. Explicar de forma oral, escrita o multimodal el carácter clásico y humanista de las diversas manifestaciones literarias y artísticas de	0.275%	<b>Exposición oral</b>

	la civilización latina utilizando un vocabulario correcto y una expresión adecuada.		
	3.2. Reconocer el sentido global y las ideas principales y secundarias de un texto, contextualizándolo e identificando las referencias históricas, sociales, políticas o religiosas que aparecen en él, y sirviéndose de conocimientos sobre personajes y acontecimientos históricos ya estudiados.	0.275%	
	3.3. Interpretar de manera crítica el contenido de textos latinos de dificultad adecuada, atendiendo al contexto en el que se produjeron, conectándolos con la experiencia propia y valorando cómo contribuyen a entender los modos de vida, costumbres y actitudes de nuestra sociedad.	0.45%	
<i>Competencia específica 4: Traducción (40%)</i>	4.1. Analizar los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales de la lengua latina, identificándolos y comparándolos con los de la lengua familiar.	20%	<b>PRUEBAS ESCRITAS</b>  Se intentarán hacer tres pruebas escritas al menos por cada evaluación, cuyo peso irá en ascenso teniendo en cuenta que los contenidos vistos en cada una de las unidades didácticas se van sumando y apareciendo en cada una de las pruebas escritas. De esta forma, los pesos quedan distribuidos de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1ªx10</li> <li>• 2ªx25</li> <li>• 3ªx65</li> </ul>
	4.2. Traducir textos breves y sencillos con términos adecuados y expresión correcta en la lengua de enseñanza, justificando la traducción y manifestando la correspondencia entre el análisis y la versión realizada.	15%	
	4.3. Producir mediante retroversión oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina.	5%	
<i>Competencia específica 5: LEGADO (15%)</i>	5.1. Explicar los elementos de la civilización latina, especialmente los relacionados con la mitología clásica, identificándolos como fuente de inspiración de manifestaciones literarias y artísticas.	0.6%	<b>Situación aprendizaje</b>

<p>5.2. Reconocer las huellas de la romanización en el patrimonio cultural y arqueológico del entorno, identificando los procesos de preservación, conservación y restauración como un aspecto fundamental de una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad ambiental y el cuidado de su legado.</p>	<p>0.6%</p>	
<p>5.3. Exponer de forma oral, escrita o multimodal las conclusiones obtenidas a partir de la investigación, individual o colectiva, del legado material e inmaterial de la civilización romana y su pervivencia en el presente a través de soportes analógicos y digitales, seleccionando información, contrastándola y organizándola a partir de criterios de validez, calidad y fiabilidad.</p>	<p>0.3%</p>	

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN PARA 2º ESO – CULTURA CLÁSICA - IES GALILEO GALILEI**

<i>Competencias específicas</i>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Peso</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<i>Competencia específica 1: CULTURA (20%)</i>	1.1. Conocer las características fundamentales de la cultura grecolatina, relacionando los datos con los referentes actuales.	8%	<b>PRUEBA ESCRITA</b> (media ponderada entre las distintas que se hagan a lo largo de la evaluación)
	1.2. Reconocer los aspectos más relevantes de las civilizaciones griega y romana, analizando la importancia del legado clásico en la construcción del mundo moderno.	8%	
	1.3. Comprender la información más relevante de la civilización clásica, expresada a través de mapas y fuentes escritas, haciendo uso de los medios analógicos y digitales.	4%	
<i>Competencia específica 2: LÉXICO (20%)</i>	2.1. Explicar, de manera guiada, la relación de las lenguas clásicas con las lenguas modernas, analizando los elementos lingüísticos comunes de origen grecolatino y utilizando estrategias y conocimientos de las lenguas y lenguajes que conforman el repertorio del alumnado.	6.66%	
	2.2. Inferir significados de términos grecolatinos, aplicando los conocimientos léxicos y fonéticos de otras lenguas de su repertorio individual.	6.66%	
	2.3. Producir definiciones etimológicas de términos cotidianos, científicos y técnicos, reconociendo los elementos grecolatinos en diferentes contextos lingüísticos.	6.66%	
<i>Competencia específica 3: MITOLOGÍA (20%)</i>	3.1. Explicar los elementos de la civilización grecolatina relacionados con la mitología clásica, identificándolos como fuente de inspiración de manifestaciones artísticas.	10%	<b>Situación de aprendizaje / trabajos orales y escritos</b>
	3.2. Valorar el influjo de los principales mitos grecolatinos y su pervivencia en los campos artístico, cultural y científico actuales.	10%	
<i>Competencia específica 4: LEGADO (20%)</i>	<b>4.1.</b> Reconocer y valorar las huellas del mundo clásico en el patrimonio artístico, cultural y arqueológico del entorno, identificando los procesos de preservación, conservación y restauración como un aspecto fundamental de una ciudadanía	20%	<b>PRUEBAS ESCRITAS</b> (media ponderada entre las distintas que se hagan a lo largo de la evaluación)



*Competencia específica 5:*  
**PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y  
 TECNOLÓGICO (20%)**

comprometida con la sostenibilidad ambiental y el cuidado de su legado.		
5.1. Seleccionar información proveniente del pensamiento científico y tecnológico grecorromano, contrastándola y organizándola a partir de criterios de validez, calidad y fiabilidad.	10%	<b>Portfolio / Proyecto</b>
5.2. Exponer de forma oral, escrita o multimodal las conclusiones obtenidas a partir de la investigación, individual o colectiva, del legado material e inmaterial de la civilización clásica y su pervivencia en el presente, a través de soportes analógicos y digitales, valorando las aportaciones de dicho legado a nuestra propia civilización.	10%	