## REPROGRAMACÍON DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE

# DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Ante la situación provocada por el confinamiento a causa de la Covid-19 el Departamento de Francés del IES “Galileo Galilei”, siguiendo las ordenanzas de la Consejería de Educación, ha procedido a modificar la Programación Didáctica en lo referente al tercer trimestre.

## CONTENIDOS

Tal y como sugiere la Conserjería no se avanzará contenido en esta tercera evaluación SALVO CASOS QUE SE CONSIDERE NECESARIO.

En nuestro departamento se ha decidido completar tan sólo con unos contenidos bastante simples en los cursos que implican cambio de etapa.

2º ESO: se les ha enviado apuntes sobre la COMPARACIÓN

4º ESO: se les ha enviado apuntes sobre PRONOMBRES POSESIVOS y pronombres EN /Y

Creemos que estos conceptos completan de mejor manera los contenidos dados en las dos primeras evaluaciones y ayudan a, el próximo año, avanzar algo más rápido.

Decir que **las actividades referentes a estos contenidos no formarán parte de la nota final del alumnado**

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Partiendo de los contenidos exigidos en las dos primeras evaluaciones el alumnado que quiera promocionar deberá demostrar haber conseguido los siguientes **objetivos mínimos:**

1.- Producir textos escritos, atendiendo a diferentes intenciones comunicativas, y respetar los elementos que aseguran la cohesión y coherencia del texto, de manera que éste sea facilmente comprensible para el lector.

2.- Hacer un uso correcto de la lengua en, al menos, las siguientes situaciones:

 - Entablar relaciones (presentarse, saludar...)

 - Hablar de uno mísmo (familia, casa...)

- Actos comunicativos concretos y habituales (comprar, pedir información, reservar en un hotel o un restaurante...).

 - Estados de ánimo (estar de acuerdo, en contra, no querer algo, estar triste...).

Para poder evaluar la adquisición de estos criterios proponemos los siguientes

##

## PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Nuestro sistema es de evaluación contínua por lo que los contenidos de una evaluación están incluídos en la evaluación siguiente. En esta última evaluación como apenas se va a acanzar en contenidos se veran alterados los procedimientos para evaluar y quedarán como sigue:

* Las notas de la primera y segunda evaluación seran las que más peso tengan en l**a nota de la evaluación ordinaria teniendo en cuenta las circunstancias especiales en se ha desarrollado la última parte de este curso académico.**
* Se va a trabajar a través de medios telemáticos y **al menos va a haber 4 items diferentes** para evaluar en este tercer trimestre
* **Las diferentes actividades que se han enviado al alumnado** de manera telemática durante el periodo de confinamiento **y que hayan devueltas correctamente al profesor** supondrán un porcentaje de la nota final que variará en función del nivel de corrección, pero ***siempre en positivo.***

## RECUPERACIÓN

Nos encontramos con dos posibles casos:

1. Aquellos alumnos que tienen **supensas una o las dos evaluaciones de este curso**:

Estos alumnos han tenido la posibilidad de aprobar estas evaluaciones mediante las tareas realizadas durante el periodo de confinación. Dichas tareas, tal y como hemos explicado más arriba, suponían un refuerzo positivo a las notas de las dos primeras evaluaciones. No obstante, si por cualquier circunstancia (no presentación o presentación muy deficiente de las tareas solicitadas ) algún estudiante no ha superado la evaluación ordinaria, deberá pasar a la evaluación extraordinaria.

* Para la **evaluación extraordinaria** se tendrán en cuenta las actividades de repaso realizadas en el periodo que va desde la evaluación ordinaria hasta la extraordinaria. Se exígirá a los alumnos que deban hacerla la presentación de:
* El cuaderno de clase
* Una tarea acerca de los verbos estudiados
* Una tarea acerca de contenidos variados con especial atención a:

- números

- vocabulario de clase

- saludos y despedidas

 - Una redacción de unas 10 líneas presentándose y hablando de uno mísmo

1. Aquellos alumnos que tienen la **asignatura de francés pendiente de años anteriores**

Durante el primer trimestre del curso los alumnos con la asignatura pendiente han realizado uncuaderno de trabajo: ejercicios del libro del alumno o que el profesor les ha dado de cualquier otro libro... siempre acordes al nivel que deben alcanzar.

Despues de las vacaciones de Navidad los alumnos han presentado ese cuaderno de trabajo. El profesor lo ha corregido y calificado. Normalmente antes de mayo los alumnos deben realizar un examen complementario en el que demuestren que han alcanzado los criterios mínimos para propocionar . Dadas las circunstancias especiales de este curso, en esta ocasión los alumnos seran valorados con los trabajos ya presentados.