DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

**PROGRAMA DE TRABAJO 3ºEVALUACIÓN – 2ºESO**

CONTENIDOS IMPARTIDOS DURANTE EL CONFINAMIENTO - TEMPORALIZACIÓN

* **MARZO – ABRIL**: Temas nuevos.

Desde el 16 de marzo de 2020 y durante el mes de abril se han impartido de forma virtual el TEMA 6 y parte del tema 7.

* **MAYO**: Repaso de temas anteriores.
  + Semana 4-8 mayo: TEMA 4 (2ªEvaluación)
  + Semana 11-15 mayo: TEMA 5 (2ªEvaluación)
  + Semana 18-22 mayo: TEMA 1 y 2 (1ªEvaluación)
  + Semana 25-29 mayo: TEMA 3 (1ªEvaluación)
* **JUNIO**.
  + Para los alumnos que no hayan superado los estándares básicos de los temas 1 – 2 – 3 – 4 – 5, se harán más actividades de repaso de esos temas.
  + Para el resto de alumnos se trabajará el final del TEMA 7.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO Y RECUPERACIÓN**

1. Temas nuevos

El alumno recibe un plan semanal con los apartados del tema que tiene que trabajar, leyendo el libro y viendo vídeos cortos adaptados a su libro y a su nivel. También se le dan explicaciones por escrito y las indicaciones para elaborar un resumen del tema.

Además, tiene que realizar 8 ejercicios semanales (de media). Al final de la semana el alumno recibe el solucionario de los ejercicios para darse cuenta de sus errores. Debe enviarlos corregidos, junto con el resumen.

1. Temas de repaso

El alumno recibe semanalmente las ACTIVIDADES DE REPASO Y RECUPERACIÓN. En el caso de los alumnos que hayan suspendido ese tema, reciben otra tarea adicional de REFUERZO (5 o 6 ejercicios). Además, también recibirán una tarea de ampliación que pueden hacer todos los alumnos.

1. Recuperación.

Para recuperar, el alumno debe entregar de cada tema suspenso:

* Las ACTIVIDADES DE REPASO realizadas de forma correcta.
* La tarea adicional de REFUERZO.

**CONTENIDOS PARA 2º ESO**

**3ªEVALUACIÓN – TEMAS NUEVOS**

TEMA 6. LAS FUERZAS EN LA NATURALEZA.

Los contenidos trabajados, criterios de evaluación y estándares evaluados son los mismos que en la tabla de la programación, excepto:

* Se ha sustituido el estándar 10.2 por hacer un experimento de electrización, dada la peligrosidad en el manejo de un cúter.
  + 10.2. Construye, y describe el procedimiento seguido para ello, una brújula elemental para localizar el norte utilizando el campo magnético terrestre.
* Se han suprimido los siguientes estándares. Se ha proporcionado un enlace a un vídeo donde se muestran los experimentos.
  + 11.1. Comprueba y establece la relación entre el paso de corriente eléctrica y el magnetismo, construyendo un electroimán. (I) CMT, SIEE
  + 11.2. Reproduce los experimentos de Oersted y de Faraday, en el laboratorio o mediante simuladores virtuales, deduciendo que la electricidad y el magnetismo son dos manifestaciones de un mismo fenómeno. (I) CMT, CAA

TEMA 7. LA GRAVEDAD Y EL UNIVERSO

Sólo se tendrán en cuenta para la evaluación los criterios de evaluación y contenidos relacionados con los siguientes estándares evaluables a nivel básico

* 1.1. Relaciona cualitativamente la fuerza de gravedad que existe entre dos cuerpos con las masas de los mismos y la distancia que los separa.
* 2.2. Distingue entre masa y peso calculando el valor de la aceleración de la gravedad a partir de la relación entre ambas magnitudes.
* 2.3. Reconoce que la fuerza de gravedad mantiene a los planetas girando alrededor del Sol, y a la Luna alrededor de nuestro planeta.

**3ªEVALUACIÓN – TEMAS DE REPASO – TEMAS 1-2-3-4-5.**

* Las actividades de REPASO están programadas para trabajar los contenidos y evaluar los estándares clasificados como BÁSICOS. Ver tabla 4.2 de la programación.
* Las actividades de AMPLIACIÓN dos y evaluar los estándares clasificados como BÁSICOS. También se incluyen algunas actividades de AMPLIACIÓN de estándares INTERMEDIOS y AVANZADOS. Ver tabla 4.2 de la programación.

**PROGRAMA DE TRABAJO 3ºEVALUACIÓN – 3ºESO**

**Contenidos (Marzo-Abril)**

Tema 7. Estequiometria. Reacciones químicas.

-Cambios físicos y químicos

-Reacciones químicas.

-Conservación de la masa. Lavoisier.

-El mol

-Ecuación química. Ajuste.

-Cálculos estequiométricos sencillos.

**TEMPORALIZACIÓN**

-MARZO-ABRIL: Actividades de repaso y refuerzo tema7. Estequiometria. Reacciones químicas.

-MAYO: Repaso temas anteriores.

-Semana 4-8 mayo: TEMAS 1 Y 2 (1º Evaluación)

-Semana 11-15 mayo: TEMA 3 (1º Evaluación)

-Semana 18-22 mayo: TEMAS 4 Y 5 (2º Evaluación)

-Semana 25-29 mayo: TEMA 6 (2º Evaluación)

-JUNIO

- Para los alumnos que no hayan superado los estándares básicos de los temas 1,2,3,4,5 y 6 se harán más actividades de repaso.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO Y RECUPERACIÓN**

El alumno recibe un plan semanal con las tareas a realizar. Al final de la semana se les envía las soluciones para que comprueben sus resultados. Se les solicitará que devuelvan algunas de ellas resueltas, para ir obteniendo registros de su rendimiento a lo largo del periodo de confinamiento

Recuperación.

Para recuperar, el alumno debe entregar de cada tema suspenso:

* Las ACTIVIDADES DE REPASO realizadas de forma correcta o alguna prueba online.

**PROGRAMA DE TRABAJO 3ºEVALUACIÓN – 4ºESO**

CONTENIDOS IMPARTIDOS DURANTE EL CONFINAMIENTO - TEMPORALIZACIÓN

* **MARZO – ABRIL**: Actividades de repaso y refuerzo del Tema 6: Cinemática
* **MAYO**: Repaso de temas anteriores.
  + Semana 4-8 mayo: TEMA 1 y 2 (1ªEvaluación)
  + Semana 11-15 mayo: TEMA 3 (1ªEvaluación)
  + Semana 18-22 mayo: TEMA 4 y 5 (2ªEvaluación)
  + Semana 25-29 mayo: TEMA 4 y 5 (2ªEvaluación)
* **JUNIO**.
  + Para los alumnos que no hayan superado los estándares básicos de los temas 1 – 2 – 3 – 4 – 5, se harán más actividades de repaso de esos temas.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO Y RECUPERACIÓN**

El alumno recibe un plan semanal con las tareas a realizar. Al final de la semana se les envía las soluciones para que comprueben sus resultados. Se les solicitará que devuelvan algunas de ellas resueltas, para ir obteniendo registros de su rendimiento a lo largo del periodo de confinamiento

Recuperación.

Para recuperar, el alumno debe entregar de cada tema suspenso:

* Las ACTIVIDADES DE REPASO realizadas de forma correcta.

Contenidos (Marzo-abril)

Acabamos el tema 6 dedicado al movimiento y reforzamos con múltiples actividades.

* Sistema de referencia. Magnitudes cinemáticas. El movimiento.
* Velocidad y aceleración.
* Movimientos rectilíneo uniforme (M.R.U.), rectilíneo uniformemente acelerado (M.R.U.A.)
* La caída libre.
* Movimiento circular uniforme.
* Clasificación de los movimientos.

Contenidos Mayo-Junio: actividades de refuerzo y repaso de los contenidos impartidos a lo largo de la 1ª y 2ª evaluación según temporalización anterior.

**PROGRAMA DE TRABAJO 3ºEVALUACIÓN 1º Bachillerato**

**Contenidos (marzo-abril)**

Se ha finalizado el tema de cinemática y se han realizado diversas actividades de refuerzo del tema.

**Cinemática**

- Conceptos básicos: movimiento, reposo, sistema de referencia, vector de posición, vector desplazamiento, trayectoria, espacio, ..

- Velocidad media e instantánea.

- Aceleración media e instantánea. Componentes intrínsecas.

- Estudio de los movimientos rectilíneos. Ecuaciones y gráficas.

- Caída de graves. Lanzamientos.

-Principio de superposición y composición de movimientos. Tiro horizontal y oblicuo.

- Magnitudes angulares.

- Estudio de algunos movimientos circulares: uniforme y uniformemente acelerado.

**- Descripción del movimiento armónico simple (MAS). Ecuaciones. (**Se ha impartido online)

TEMPORALIZACIÓN

* **MARZO – ABRIL**: Se finaliza el tema 7 de Cinemática
* **MAYO**: Repaso de temas anteriores.
  + Semana 4-8 mayo: TEMA 1 (1ªEvaluación)
  + Semana 11-15 mayo: TEMA 2 y 3 (1ªEvaluación)
  + Semana 18-22 mayo: TEMA 4 (2ªEvaluación)
  + Semana 25-29 mayo: TEMA 5 (2ªEvaluación)
* **JUNIO**.
  + Para los alumnos que no hayan superado los estándares básicos de los temas 1 – 2 – 3 – 4 – 5, se harán más actividades de repaso de esos temas.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO Y RECUPERACIÓN**

* El alumno recibe un plan semanal con las tareas a realizar. Al final de la semana se les envía las soluciones para que comprueben sus resultados. Se ha pedido a los alumnos que devuelvan tareas resueltas en 6 ocasiones. Es decir, se tienen 6 registros de su trabajo a lo largo de este mes y medio. También realizarán una prueba de cinemática el 30 de abril. Se seguirán obteniendo registros de su seguimiento durante el mes de repaso y refuerzo.

Recuperación: Se las hará una prueba de repesca de la 1ª y 2ª evaluación, porque las recuperaciones se hicieron durante el periodo presencial.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA TODOS LOS CURSOS**

**3ª EVALUACIÓN**

Para calcular la nota se hará una media aritmética de las actividades/pruebas requeridas durante este periodo.

**EVALUACIÓN ORDINARIA**

La nota se calculará haciendo la media de la 1ª y 2ª evaluación, teniendo en cuenta que la recuperación se ha hecho con actividades de recuperación) sin prueba objetiva,( excepto en 4º ESO y 1º de Bto que ya la habían hecho antes del periodo de confinamiento) a lo que se sumará un 10% de la nota obtenida en la 3ª Evaluación.

Si el alumno no entrega la mayor parte de las actividades durante la 3ª Evaluación, se calculará la media de la 1ª y la 2ª evaluación redondeando por truncamiento.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1ª y 2ª Evaluación | RECUPERACIÓN | 3ª Evaluación | ORDINARIA |
| Suspensas | No entrega actividades | No entrega | SUSPENSA  Media 1ª y 2ª |
| Una suspensa y otra aprobada | No entrega actividades | No entrega | SUSPENSA o APROBADA  Media 1ª y 2ª |
| Suspensa/s | Entrega actividades de recuperación y recupera | No entrega | APROBADA  Media 1ª y 2ª |
| Suspensa/s | Entrega actividades de recuperación y recupera | Entrega | APROBADA  Media 1ª y 2ª+  (10%) 3ª |
| Aprobadas | -------- | No entrega tareas | APROBADA  Media 1ª y 2ª  Como no entrega nada de la 3ª, la media se redondea por truncamiento. |
| Aprobadas | ---------- | Entrega tareas | APROBADA  Media 1ª y 2ª + (10%) 3ª |

Evaluación extraordinaria se realizará una prueba o se pedirán tareas resueltas que versará/n sobre los estándares básicos trabajados a lo largo del primer y segundo trimestre.

**PROGRAMA DE TRABAJO 3ºEVALUACIÓN 2º Bachillerato**

**QUÍMICA**

**Contenidos marzo-abril:** Hemos desarrollado los siguientes contenidos:

-Hemos acabado las actividades del tema 5: Reacciones de oxidación-reducción

-Se han impartido los temas 6: Química del Carbono. Isomería;

Tema 7: Reactividad orgánica;

Tema 8: Polímeros.

Se ha dado apuntes a los alumnos, se les ha suministrado enlaces a diversos vídeos explicativos y se han hecho y corregido múltiples actividades.

**Contenidos mayo-junio:**  se repasarán todos los contenidos del curso, mediante la realización de exámenes de selectividad/Evau de cursos anteriores.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La 3ª evaluación se calificará mediante la media aritmética de todas las tareas/actividades/Pruebas propuestas a lo largo del trimestre. (no presenciales)

La calificación de la evaluación ordinaria se realizará la media aritmética de la 1ª y 2ª y un 10% de la nota de la 3ª evaluación.

La calificación de la evaluación extraordinaria se realizará mediante una prueba que versará sobre los estándares básicos trabajados a lo largo de la 1ª y 2ª evaluación.

**FÍSICA**

**Contenidos marzo-abril:** Se han desarrollado los siguientes contenidos:

-Se ha finalizado el tema de inducción electromagnética.

-Se ha impartido los temas de Física cuántica y nuclear mediante videoconferencias

con los alumnos.

**Contenidos mayo-junio:**  se repasarán todos los contenidos del curso mediante la resolución de pruebas de selectividad/Evau de cursos anteriores.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La 3ª evaluación se calificará mediante la media aritmética de todas las tareas/actividades/Pruebas propuestas a lo largo del trimestre. (no presenciales)

La calificación de la evaluación ordinaria se realizará mediante la media aritmética de la 1ª y 2ª y un 10% de la nota de la 3ª evaluación.

La calificación de la evaluación extraordinaria se realizará mediante la media aritmética de las tareas/pruebas propuestas a los alumnos.