**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES**

**ADENDA A LA PROGRAMACIÓN**

**Contenidos**

En este trimestre, dadas las excepcionales circunstancias que vivimos debido al confinamiento por la pandemia de coronavirus que ha ocasionado el fin de las clases presenciales, trabajaremos los contenidos mínimos (estándares básicos recogidos en la Programación de departamento) e imprescindibles de cara al curso próximo.

Durante el mes de marzo y el de abril se ha avanzado en los contenidos mínimos e imprescindibles de la 3ª evaluación.

En mayo, a mucho tardar a partir de la segunda quincena, se reforzarán los contenidos de la 1ª y la 2ª evaluación.

**Herramientas de evaluación**

1. En cuanto al trabajo para el alumnado establecemos lo siguiente:
   1. Debe ser equilibrado en función del número de horas a la semana de la materia
   2. Se marcará un día de entrega y un día de recepción, procurando que entre uno y otro medie tiempo suficiente. Por ejemplo, se establecerá la entrega de tareas el lunes y el martes y la recepción, los jueves y viernes, respectivamente.
   3. Estaremos coordinados con el resto de profesores por niveles para evitar desajustes, entre grupos.
2. Los tutores mantendrán informados al alumnado y sus familias con la periodicidad que estimen oportuna, por ejemplo, manteniendo nuestra hora de atención a padres y madres y hacérselo saber.
3. Los tutores coordinarán y tratarán de dar solución a los problemas que plateen alumnado y familias, dentro de sus posibilidades

Se evaluarán los trabajos (en formato Word o PowerPoint), ejercicios, resúmenes y problemas de genética propuestos a los alumnos y remitidos al profesor en el plazo establecido a través de la plataforma Delphos-Papas o de una dirección de correo facilitada a los alumnos.

**Criterios de calificación**

Por un lado, siguiendo las directrices del Ministerio de Educación, entendemos que la tercera evaluación no puede suponer merma ni menoscabo en la evaluación ordinaria del alumnado. Por otra parte, queremos valorar el esfuerzo de aquellos alumnos que, incluso en estas circunstancias tan adversas y excepcionales, están presentando las tareas en tiempo y forma.

Nos podemos encontrar con distintas situaciones. La casuística que prevemos es la siguiente:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1ª y 2ª evaluaciones** | **3ª evaluación** | **Ordinaria** |
| Suspensas, una o ambas, siendo la nota media inferior a 5. | No entrega trabajo, sin justificación. | Suspensa |
| Suspensas, una o ambas, siendo la nota media inferior a 5. | Entrega trabajo. | Media de las tres evaluaciones (90% la 1ª y la 2ª, 10% la 3ª) |
| Aprobadas | No entrega trabajo, sin justificación. | Media de la 1ª y la 2ª, redondeando la nota a la unidad por truncamiento (por ejemplo, un 5,7 es un suficiente de 5) |
| Aprobadas | Entrega trabajo. | Media de la 1ª y la 2ª, a lo que se sumará un 10% de la nota obtenida en la tercera (por ejemplo, 5 de media de la 1ª y la 2ª y 7 en la tercera supondrá un 5,7 en la ordinaria). Se redondeará a las unidades por exceso. |