



Erasmus+

Si bien la aventura comenzó en el mes de abril de 2014, cuando se envía de forma telemática nuestro proyecto, éste empezó a hacerse realidad los días 25 y 26 de enero de 2015 con el *First International Meeting* aquí en Puertollano. Las profesoras coordinadoras del Liceum Ogólnokształcące im. M.Kopernika de Polonia y del LGT Georges Clemenceau de Chantonnay, Francia, junto con los profesores implicados en el programa del centro, con D. Armando Recober como coordinador del programa y D^a M^a Dolores García Buitrago, directora del IES Galileo Galilei, concretan los objetivos del proyecto, que lleva como título: *Historical Evolution In The Use Of The Energy Sources*

Por aquí os mostramos cuál fue el Orden del Día con el que se trabajó entonces, con el que quedó programado lo que fue el desarrollo del proyecto durante el curso 2014-2015, junto con alguna imagen.



First Transnational Meeting

1. Presentation. (by *M^a Dolores García Buitrago, Principal in the “IES Galileo Galilei”*)
2. The EHUFE Project. General aspects (by *Armando Recober Martín-Albo*)
 - a. Modality
 - b. Objectives
 - c. Participants
 - d. EHUFE evaluation
 - e. Staff
 - f. Transnational Meetings
 - g. Mobility Tool
 - h. Reports
 - i. Distribution of Tasks
 - j. Timing 2015
3. Activities 2015 (by *Inmaculada Ruiz Torres*)
 - a. O2: How the light comes on?
 - i. A1: Where does electricity? (*Senén Martínez Maraña and Jorge Ramos Abuin*)
 - ii. A2: My energy review (*Senén Martínez Maraña and Jorge Ramos Abuin*)
 - b. O3: Educational Seminar on applications on energy sources
 - i. A1: Videoconference cycle
 - ii. A2: Publication of proceedings
4. Mobility activities
 - a. Spain. (by *Dolores García Buitrago and Senen Martínez Maraña*)
 - b. France
 - c. Poland
5. Travel Transports (by *Ángel Fernández Mateo and Sonia Pareja Calero*)
6. The dissemination Plan (by *Susana Cinjordis Huéscar*)
 - a. What we are going to spread?
 - b. How we are going to spread?
 - c. When we are going to spread?
 - d. How to evaluate the impact of the spread?
7. The evaluation Plan (by *Ana María Consuegra Ocaña*)
 - a. What?
 - b. Activities in/off school
 - c. Product production and distribution
 - d. Participants, agents and meetings.
 - e. Visibility in social networks and media

- f. Transfer of information and knowledge between partners.
- g. Feedback from the stakeholders
- h. How?
- i. When?
- j. Who?

8. Documentation

- a. Meeting Acts (*Armando Recober Martín-Albo*)
- b. Signature Sheets (*M^a Dolores García Buitrago*)
- c. Attendance Certificate (*Armando Recober Martín-Albo*)
- d. Personal Certificate as teacher or student in each School (*M^a Dolores García Buitrago*)
- e. Europass Card (*Ángel Fernández Mateo*)
- f. Student Card (*Sonia Pareja Calero and Ángel Fernández Mateo*)
- g. Country Card (*Sonia Pareja Calero and Ángel Fernández Mateo*)
- h. Parents Obligation (*Sonia Pareja Calero and Ángel Fernández Mateo*)
- i. Enterprise Contrat (*M^a Dolores García Buitrago*)

9. The Bugdet (*by Jorge Ángel Ramos Abuin*)

10. A new K2

11. Macht Students

12. E-Twinning

