



La relación de actividades sobre las que se asienta el proyecto <u>Historical Evolution In</u> <u>The Use Of The Energy Sources</u> se ha intentado que sean muy variopintas y enriquecedoras. Éstas van desde la investigación o la síntesis de información, a la grabación original y creativa de vídeos en los que los propios alumnos aporten, este curso, ideas y sugerencias sobre el ahorro energético.

Aquí os dejamos ese cuadro de actividades que guió el programa el curso pasado.

Actividad	Subactividad	Descripción	Responsable	Fechas
O2: ¿Cómo se enciende la luz?	A1: ¿De dónde viene la electricidad?	Estudio pormenorizado en los centros de origen sobre la procedencia de la electricidad. Cada centro se ocupará del estudio de dos fuentes de energía distintas. Por ejemplo, cada centro estudiará una fuente de energía renovable y una no renovable, con el acuerdo previo para el reparto de las mismas.	Lycée Clemenceau	Octubre 2014
	A2: Mi revista de energía	Se trata de que los estudiantes creen y publiquen una revista digital para la difusión de sus investigaciones en la actividad anterior. Cada Centro escribirá un mínimo de 4 artículos ilustrados, en los que se reflejará el trabajo realizado en la actividad anterior.		Noviembre 2014

Actividad	Subactividad	Descripción	Responsable	Fechas
O3: Seminario formativo sobre aplicaciones de fuentes de energía	A1: Ciclo de videoconferencias	Se trata de aprovechar el conocimiento que cada una de las localidades tiene sobre su pasado energético. Para ello se impartirán tres videoconferencias sobre petróleo (España), Hidrógeno (Francia) y carbón (Polonia)	I LO im.Mikolaja Kopernika	Diciembre 2014 – Enero 2015
	A2: Publicación de las actas	Los estudiantes deben recoger por escrito y en soporte digital el contenido de las videoconferencias. Preferentemente se publicará en revistas de educación europeas, la revista digital creada en otra actividad del proyecto y en medios de comunicación locales		Febrero 2015





HISTORICAL EVOLUTION IN THE ENERGY RESOURCES

Y correspondiente con la primera actividad y tras los acuerdos adoptados en la primera reunión, los centros han estudiado las siguientes energías:



Nosotros trabajamos sobre el petróleo y la energía solar. Los dos trabajos principales, que no únicos, que se realizaron sobre este tema se pueden consultar también aquí, en la página del centro.